**基隆市南榮國民中學107學年度健康促進與蔬食宣導**

 健康是生命延續首重的要件，有健康的身體與心裡，才有美好的人生！因此，學生健康的議題是非常值得我們重視的！教育部因應世界潮流發起「健康促進學校計畫」，其目的不但有利於學生健康的成長，而且學校的教職員工、家長及社區居民也都蒙受其利，享有健康的觀念與生活。本校位處於高雄市大社區，家長背景多為農民、畜牧及打零工，普遍缺乏健康生活型態的相關知識。近年來社會變遷快速，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學生比例日漸上升。由於家長對於健康知識的認知不足，對於身體缺點矯治亦不重視，加上忙於工作，配合度又不高，對於學生視力保健、健康體位欠缺正確觀念與照料，容易忽略學生的基本健康需求。基於以上觀點，為使學校所提供的「健康服務」能夠更廣、更深層地影響社區的每一個家庭，本計畫希望藉從基層學校帶頭做起，引導學生關心自己的健康，產生健康風氣後繼而推廣到家庭、社區，讓新興社區民眾的身心靈都獲得正向的健康態度、健康知能、養成健康行為，進而達成共識，養成良好習慣，營造健康的社區氣氛。

**三、計畫目的**

 （一）營造健康安全的校園環境，讓學生健康安全快樂的成長。

 （二）充實學生健康管理認知力，增進追求健康生活基本能力。

 （三）推動健康議題宣導及服務，促進學校教職員生身心健康。

 （四）健康議題融入課程與教學，提升教師健康促進專業知能。

 （五）整合人力及社區資源網絡，營造健康安全快樂友善校園。

四、實施對象：全體師生、家長及社區民眾。

五、實施期程：107年9月至108年3月。

六、計劃目標：

 1.第一階段：成立「健康促進學校」推行委員會，先瞭解學校教職員及學生之

 健康狀況、現有與健康有關人力、物力及資源來進行健康之需求

 與規劃活動的評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議

 題的選定。

 2.第二階段：依據所訂定之目標、議題，來發展有效的健康策略及融入健體教

 學課程活動設計，以增進學校師生健康知識，進而提升健康品質。

 3.第三階段：營造健康的校園環境，提供完善健康服務及文宣，結合學校、家

 庭、社區共同建立健康安全的校園。

**基隆市立南榮國中 107學年度環境教育蔬食教育**

**宣導成效評估分析**

* 研習活動時間： 107年 10 月12 日
* 研習活動主題：蔬食教育宣導
* 研習活動地點： 本校圖書館
* 意見調查統計：28人參與研習活動，研習回饋表回收共20份。

※量化分析

**1、**您對本次研習活動的能源研習課程內容是否感到滿意？

|  |  |
| --- | --- |
|  | 選項 |
| 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | 合計 |
| 人次 |  |  |  |  |  |  |
| 百分比 |  | 70％ | 30% |  |  | 100％ |

**2、**您對本次研習活動的時間安排覺得滿意嗎？

|  |  |
| --- | --- |
|  | 選項 |
| 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | 合計 |
| 人次 |  |  |  |  |  |  |
| 百分比 |  | 100％ |  |  |  | 100％ |

 **3、**對於本次研習活動場地安排滿意度？

|  |  |
| --- | --- |
|  | 選項 |
| 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | 合計 |
| 人次 |  |  |  |  |  |  |
| 百分比 | 30% | 70％ |  |  |  | 100％ |

**4、**您認為參加本次研習活動，對您專業成長有幫助嗎？

|  |  |
| --- | --- |
|  | 選項 |
| 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | 合計 |
| 人次 |  |  |  |  |  |  |
| 百分比 | 10% | 60％ |  30% |  |  | 100％ |

※質化分析

1.本次研習活動的優缺點為何？

 優點：

 缺點：

2.爾後辦理類似之研習活動，具體改善建議為何？