

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4727805 / 113學年度基隆市推動中小學數位學習精進方案（南榮國中場次）

研習承辦單位：基隆市 市立南榮國中

研習時間： 2024/12/12 ~ 2024/12/12 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
基隆市 中正區					
1	市立正濱國中	周嘉郁	周嘉郁	周嘉郁	
2	市立正濱國中	胡憶華	胡憶華	胡憶華	
3	市立正濱國中	張瑛芷	張瑛芷	張瑛芷	

實際報名 共 3 人

實際簽到 共 _____ 人

基隆市南榮國中數位學習模式與教學活動設計教案

一、教學設計理念

自疫情以來，數位學習改變了教師與學生的互動模式，不論是老師或是學生，善用數位工具皆能成為教與學的利器，本單元課程設計，試圖透過數位學習遊戲激發學生學習興趣，並以學生為主體，期使學生具備檢索資料的能力，加深學生對課程內容的理解，並培養學生閱讀摘要、口頭分享的基礎能力，藉以符應新課綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念。

二、教學設計理念

領域/科目	社會領域/歷史	設計者	吳姿瑩
實施年級	九年級	教學時長	1 節課
單元名稱	美洲古文明與殖民統治		
與五力的連結	學習力： 養成文本閱讀、思考與解決問題的能力。 表達力： 培養資料統整及發表的能力。 實踐力： 學習正確使用數位媒體學習的態度，並實踐於日常的學習中。 情緒力： 養成獨立自主、積極主動的個性。 探索力： 對於未知的東西勇於先嘗試探索的能力。		
教材來源	翰林版教材第五冊第五章、學習單		
教學設備/資源	課本、Chromebook		
教學媒體	101 歷史教室：馬雅文明《國家地理》雜誌 101 歷史教室：馬丘比丘《國家地理》雜誌		
學習目標	透過影片引發對美洲古文明的學習興趣，並能歸納從網路上搜尋而得的資料，具備自主學習的能力。		

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機： (一)以「Kahoot」互動遊戲，複習先備知識「歐洲的海外擴張」。 (二)觀看學生遊戲結果並討論，加深學生印象。	8 分鐘	
二、主要活動： (一)影片思考： 1. 教師播放有關美洲古文明的介紹影片。	15 分鐘	

<p>2. 教師引導學生搭配課本第 147 頁「美洲古文明分布圖」，加深對美洲古文明的認識。</p> <p>(二)閱讀與發表：</p> <p>1. 議題思考：<u>「當美洲原住民遇上歐洲國家的殖民統治，會？」</u></p> <p>2. 全班分就三大主題，閱讀課本 146 頁，並請同學上網進行資料搜索，分就「物種交流」、「疾病交流」、「白銀交流」進行歸納整理。</p> <p>3. 個人發表。</p> <p>(三)教師統整：歸納歐洲國家殖民對美洲的影響。</p> <p>三、綜合活動：本週回家作業，請完成本小節的歷史講義及歷屆會考試題。</p> <p style="text-align: center;">---課程結束---</p>	<p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	
---	--------------------------------------	--

數位學習模式與教學活動 學習單

單元：5-2 美洲古文明與殖民統治

班級： 座號： 姓名：

學習活動一：

請依課本及影片學習到的知識，將三大古文明的位置標記於下圖上。

美洲古文明



學習活動二：

請依課本或你也可上網搜尋資料，說明歐洲與美洲間的三大交流。

物種交流

美洲的番薯、玉米等作物傳入亞洲、歐洲

世界人口快速增長

疾病交流

天花等傳染病隨著歐洲人進入美洲

美洲原住民人口減少

白銀交流

美洲的白銀流入歐洲與亞洲

開啟白銀貿易時代

可試著找找還有哪一些物種的交流？

可試著想一想人口減少後，會有什麼問題，該怎麼解決？

可試著歸納曾學習過有關「白銀」的知識？

附表 2

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課
(觀察前)共同備課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2
 教學者：吳姿瑩 觀察者：張瑛芷 觀察前會談時間：113/12/12 (四) 8:30

一、教材內容：

翰林版第五冊第 5 章 5-2 美洲古文明與殖民統治

二、學習目標：

1. 透過數位學習遊戲激發學生學習興趣。
2. 透過影片強化學生對美洲古文明的認識與理解。
3. 學生能歸納從網路上搜尋而得的資料，具備自主學習的能力。

三、學生經驗：

具備「歐洲的海外擴張」的基本先備知識，能歸納統整課本重點。

四、學習活動：

1. 以「Kahoot」互動遊戲，複習先備知識「歐洲的海外擴張」。
2. 影片思考：透過影片認識美洲古文明。
3. 閱讀與發表：閱讀資料並能歸納整理。

五、學習評量方式：

數位工具、學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生對已學習過的知識內容之熟悉度。
2. 利用影片觀察與資料檢索兩大活動，讓知識產生連結。
3. 在活動中自然形成自主學習模式，並透過與同學分享交流，以達成目標。

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間	回饋會談地點
113 年 12 月 12 日 第三節 10:00	<input checked="" type="checkbox"/> 行動圖書室 <input type="checkbox"/> 共讀站 <input type="checkbox"/> _____ 教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：張瑛芷

附表 3

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開觀課

紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	113 年 12 月 12 日 第二節
教學領域	社會領域	教學單元	5-2 美洲古文明與殖民統治
教學者	吳姿瑩	觀察者	張漢元

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	卡卡	✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓ 8/15			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：張漢元

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：張漢廷 觀察後會談時間：113/12/12 (四) 10:00

一、教學者教學優點與特色：

□教案設計：課程深淵並融入學生能力的建力。

□教學設計：從舊經驗的連結，到課程內容的進行，承接孩子流程

□教案活動：配合教子設計，用遊戲護體，加以加深課程內容(比課內容豐富)
子習單給數位子帶及同份享，課程活動與學渣
從體驗之器

二、教學者教學待調整或改變之處：

課本可用在最後課程結束的回顧。

關鍵詞的指導，可先讓孩子做做簡單討論

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：張漢廷

附表 2

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課
(觀察前)共同備課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2
 教學者：吳姿瑩 觀察者：同藝郁 觀察前會談時間：113/12/12 (四) 8:30

一、教材內容：

翰林版第五冊第 5 章 5-2 美洲古文明與殖民統治

二、學習目標：

1. 透過數位學習遊戲激發學生學習興趣。✓
2. 透過影片強化學生對美洲古文明的認識與理解。✓
3. 學生能歸納從網路上搜尋而得的資料，具備自主學習的能力。✓

三、學生經驗：

具備「歐洲的海外擴張」的基本先備知識，能歸納統整課本重點。

四、學習活動：

1. 以「Kahoot」互動遊戲，複習先備知識「歐洲的海外擴張」。
2. 影片思考：透過影片認識美洲古文明。
3. 閱讀與發表：閱讀資料並能歸納整理。

五、學習評量方式：

數位工具、學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生對已學習過的知識內容之熟悉度。
2. 利用影片觀察與資料檢索兩大活動，讓知識產生連結。
3. 在活動中自然形成自主學習模式，並透過與同學分享交流，以達成目標。

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間	回饋會談地點
113 年 12 月 12 日 第三節 10:00	<input checked="" type="checkbox"/> 行動圖書室 <input type="checkbox"/> 共讀站 <input type="checkbox"/> _____ 教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：同藝郁

附表 3

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開觀課

紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	113 年 12 月 12 日 第二節
教學領域	社會領域	教學單元	5-2 美洲古文明與殖民統治
教學者	吳姿瑩	觀察者	何志仰

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

吳姿瑩

觀課教師簽名：

何志仰

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：同業柳 觀察後會談時間：113/12/12 (四) 10:00

一、教學者教學優點與特色：

- ☑教案設計：擅用科技輔助進行課前複習，增進學習興趣！
- ☑教學設計：1. 針對課本內容進行補充，增加知識廣度與深度並引導學生思考。
2. 設計自主學習與分組交流活動，使學習更加多元活潑，也給予不同能力學生解題策略支持。
- ☑教案活動：1. 命題適時給予增強，促進學習動力。
2. 教學節奏掌握得宜，學生皆能有良好回饋，教學互動推展成功！
3. 教師能個別給予學生學習指導，學習個別化成效佳！

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1. 影片播放時部分畫面字幕被遮位，可再優化影片播放效果。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1. 建議可在分組自主學習後，設計組內分享，並由一人代表於表，能更全面瞭解同儕學習內容。
- 2. 如需有更充實教學設計，可於學習目標進行評量規畫及中選一步驟和呈現學習狀況！

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：同業柳

附表 2

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課
(觀察前)共同備課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：胡憶華 觀察前會談時間：113/12/12 (四) 8:30

一、教材內容：

翰林版第五冊第 5 章 5-2 美洲古文明與殖民統治

二、學習目標：

- ✓1. 透過數位學習遊戲激發學生學習興趣。
- ✓2. 透過影片強化學生對美洲古文明的認識與理解。
- ✓3. 學生能歸納從網路上搜尋而得的資料，具備自主學習的能力。

三、學生經驗：

具備「歐洲的海外擴張」的基本先備知識，能歸納統整課本重點。

四、學習活動：

- ✓1. 以「Kahoot」互動遊戲，複習先備知識「歐洲的海外擴張」。
- ✓2. 影片思考：透過影片認識美洲古文明。
3. 閱讀與發表：閱讀資料並能歸納整理。

五、學習評量方式：

數位工具、學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生對已學習過的知識內容之熟悉度。
2. 利用影片觀察與資料檢索兩大活動，讓知識產生連結。
3. 在活動中自然形成自主學習模式，並透過與同學分享交流，以達成目標。

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間	回饋會談地點
113 年 12 月 12 日 第三節 10:00	<input checked="" type="checkbox"/> 行動圖書室 <input type="checkbox"/> 共讀站 <input type="checkbox"/> _____ 教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____

授課教師簽名：

吳姿瑩

觀課教師簽名：

胡憶華

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：胡憶芳 觀察後會談時間：113/12/12 (四) 10:00

一、教學者教學優點與特色：

- 教案設計：使用數位工具、媒材引起動機，並複習前一節課學習內容。
- 教學設計：講述及數位媒材互動方式輪流轉換銜接流暢，保持學生學習動機。
- 教案活動：使用相關圖片解讀，活潑生動，引導學生理解，學生非常專注。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師請學生課前預習，可以提問搶答方式，引起學習動機並能確認學生預習情形。
2. 觀看影片前可事先提示觀看重點，過程中若要證明，可先暫停影片遊覽學生提問。
3. 觀看影片時可適時走動巡視學生上課狀況。
4. 查詢網路資料完成學習單，要發表前若有時間，可先讓小組內統整分享，決定發表者。

三、對教學者之具體成長建議：

如何結合學生生活經驗。(ex. 古文明的精神與學生生活事件經驗
或可適時予以鼓勵/勉勵學生)

授課教師簽名：

吳姿瑩

觀課教師簽名：

胡憶芳

附表 3

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開觀課

紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	113 年 12 月 12 日 第二節
教學領域	社會領域	教學單元	5-2 美洲古文明與殖民統治
教學者	吳姿瑩	觀察者	胡嘉慧

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標 <i>與觀察影片時亦可走動檢視學習情形</i>	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 <i>ex. 學生打瞌睡</i>			✓	
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：胡嘉慧

附表 2

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

(觀察前)共同備課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：熊禹傑 觀察前會談時間：113/12/12 (四) 8:30

一、教材內容：

翰林版第五冊第 5 章 5-2 美洲古文明與殖民統治

二、學習目標：

1. 透過數位學習遊戲激發學生學習興趣。
2. 透過影片強化學生對美洲古文明的認識與理解。
3. 學生能歸納從網路上搜尋而得的資料，具備自主學習的能力。

三、學生經驗：

具備「歐洲的海外擴張」的基本先備知識，能歸納統整課本重點。

四、學習活動：

1. 以「Kahoot」互動遊戲，複習先備知識「歐洲的海外擴張」。
2. 影片思考：透過影片認識美洲古文明。
3. 閱讀與發表：閱讀資料並能歸納整理。

五、學習評量方式：

數位工具、學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生對已學習過的知識內容之熟悉度。
2. 利用影片觀察與資料檢索兩大活動，讓知識產生連結。
3. 在活動中自然形成自主學習模式，並透過與同學分享交流，以達成目標。

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間	回饋會談地點
113 年 12 月 12 日 第三節 10:00	<input checked="" type="checkbox"/> 行動圖書室 <input type="checkbox"/> 共讀站 <input type="checkbox"/> _____ 教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：熊禹傑

附表 3

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開觀課

紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	113 年 12 月 12 日 第二節
教學領域	社會領域	教學單元	5-2 美洲古文明與殖民統治
教學者	吳姿瑩	觀察者	曾亞芳

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：曾亞芳

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：詹亞娟 觀察後會談時間：113/12/12 (四) 10:00

一、教學者教學優點與特色：

☑教案設計：內容有趣，用別類時式幫助學生理解古文明

☑教學設計：影片能吸引學生，十分生動。

☑教案活動：從kahoot帶領學生複習，再銜接到5-2的新內容，有趣且活潑。

二、教學者教學待調整或改變之處：

班上學生設備出現問題，比較可惜。

三、對教學者之具體成長建議：

十分清晰，也相當的數位化，能夠適當融入教學。
可看出學生相當專註。

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：詹亞娟

附表 4-1(與 4-2 擇一)

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

教學自我省思檢核(量)表

單元 名稱	5-2 美洲古文明 與殖民統治	班級	903	授課時數	1 節	填表教師： 吳姿瑩				
項目 類別	教 學 檢 核 內 容				5	4	3	2	1	
	教學準備	1	我能依據教學目標，符合學習能力指標，擬訂教學計畫。			√				
2		我能依據實際需要，與其他教師共同協商本次主題教學活動事宜，做好教學準備。					√			
3		我能配合教學活動需求，完成教學情境布置。				√				
教學設計	1	我能依據教學計畫實施教學。			√					
	2	我能設計學生有興趣的教學活動。			√					
	3	我能了解學生的起點行為並設計適合學生程度的教學活動。			√					
	4	我能鼓勵學生自發性的學習。			√					
	5	我會有效的運用各種教學方法，以符合學生程度及個別差異。				√				
	6	我會善用適合的教具及設備，以加強學習效果。			√					
	7	我會善用不同的方式，鼓勵學生表達自己真正對問題的想法。				√				
	8	我能掌握教學與資源運用的流暢性，促使學生有效的學習。				√				
	9	我能及時察覺個別學生學習之困難，適時加以輔導並維持教學順暢。				√				
教學實施	1	我能掌握全班之動靜且吸引學生的注意力。				√				
	2	我會製造各種機會讓學生參與學習並讓各個學生都有表達的機會。			√					
	3	我樂意與學生親近、交談並不厭其煩的回答或解說學生的問題。			√					
	4	我會鼓勵學生不怕錯誤、失敗，勇於嘗試、努力尋求解決問題的方法。			√					
學習評量	1	我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學之依據。			√					
	2	我會檢視學生學習成效是否達成能力指標，並進行補救教學。				√				
備註：										

附表 5

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

成果照片

相片紀錄(請張貼四張相關相片於下列表格中)

活動照片



觀課前說課



教案設計說明

活動照片



課程教學



學生使用數位工具自主學習

活動照片



觀課後議課



觀課老師的回饋