

# [南榮-學習力 營隊]

## 心智圖課程 簡介

心智圖來自英國著名腦力開發權威 Tony Buzan 在 1974 年於出版的《Use Your Head》一書中，為我們帶來的全新的思考工具與筆記技巧。

透過邏輯性、系統性及圖像式的學習法，將有助於提升學習者的學習效率與成效，為此，本工作坊安排心製圖培訓，以協助學生掌握心製圖運用。

教學內容如下：

- 一、認識心智圖－心智圖的利與弊
- 二、心智圖的思考邏輯－水平思考／垂直思考／分類思考／網路思考
- 三、手繪心智圖的步驟說明－一步步逐漸建構自己的心智圖
- 四、心智圖常見問題－心智圖的 Q&A
- 五、實作練習－動手做最有感覺！

透過工作坊，預期成效為協助學生掌握心智圖的邏輯及操作，今年更以心智圖學習法應用於英文閱讀理解，相信對學生未來學習上定有很大的助益。

## 高效簡報力 簡介

高效簡報力是一個結合溝通表達與簡報技巧的實戰營隊。

在這個資訊爆炸的時代，如何流暢、明確精簡的表達自己的想法，如何順利與人溝通、分享、討論，甚至說服、影響別人，已經愈來愈重要。許多國家也都看到這個趨勢，紛紛透過教育、訓練，加強培養學生的溝通表達能力。

我們希望藉由互動式營隊課程，提升學生四大能力：

- 一、溝通力－由基礎站姿坐姿開始，善用肢體語言，加強流暢表達與應對溝通能力。
- 二、目標力－透過實務個案，了解需求與目標，擬定說服策略。
- 三、邏輯力－運用簡報架構，提升學生邏輯思考與表達能力。
- 四、影響力－克服恐懼、展現自信與影響力。
- 五、實戰演練－透過成品發表會，展現學員作品與成果。

哈佛大學前校長德瑞克·伯克 (Derek Bok) 提出二十一世紀大學的八個教育目標，其中以「表達溝通能力」最為重要。當世界各國愈來愈重視口語表達能力的培養，南榮高效簡報力透過營隊帶領讓學生對表達自己更有想法與期待。



基隆市立南榮國民中學 113 學年度七年級

暑期實驗教育研習營

心智圖學習力與簡報表達力 課程表

節次		星期		8/12	8/13	8/14	8/15	8/16
		單元		一	二	三	四	五
上課地點				南榮國中	南榮國中	基隆商工	基隆商工	基隆商工
上午	第一節	08:10   08:55	A 心智圖-1 (學習力) B 心智圖-1 (學習力)	A 心智圖-2 (英文科) B 心智圖-2 (英文科)	A 精準表達 B 精準表達 <u>精準表達</u> <u>4 原素</u>	A 精準表達 B 精準表達 <u>精準表達</u> <u>3 階段</u>	A 精準表達 B 精準表達 <u>精準表達</u> <u>成果練習</u>	
	第二節	09:05   09:50	A 心智圖-1 (學習力) B 心智圖-1 (學習力)	A 心智圖-2 (英文科) B 心智圖-2 (英文科)	A 高效簡報 B 高效簡報 <u>版型設計</u> <u>一點通</u>	A 高效簡報 B 高效簡報 <u>動畫轉場</u> <u>我最會</u>	A 精準表達 B 精準表達 <u>精準表達</u> <u>成果練習</u> (分組練習)	
	第三節	10:00   10:45	A 心智圖-1 (學習力) B 心智圖-1 (學習力)	A 心智圖-2 (英文科) B 心智圖-2 (英文科)	A 高效簡報 B 高效簡報 <u>創意圖解</u> <u>變變變-1</u>	A 高效簡報 B 高效簡報 <u>影音效果</u> <u>真美妙-1</u>	A 精準表達 B 精準表達 <u>主題式</u> <u>分組成果</u> <u>發表會</u>	
	第四節	10:55   11:40	A 心智圖-1 (學習力) B 心智圖-1 (學習力)	A 心智圖-2 (英文科) B 心智圖-2 (英文科)	A 高效簡報 B 高效簡報 <u>創意圖解</u> <u>變變變-2</u>	A 高效簡報 B 高效簡報 <u>影音效果</u> <u>真美妙-2</u>		

\*每日 07:30 到南榮國中共讀站集合

\*上課地點：南榮國中 [創客教室]+[共讀站]

基隆商工 [精進樓會議室]+[協作教室]

學習力新世代 期待你的加入

堅強師資團隊

主題課程	心智圖	英文閱讀理解	高效簡報力
A 組師資	游淑婉老師	黃真珍老師	鄭小花老師
B 組師資	吳東憲老師	卓旻鋒老師	潘愛珍老師