

基隆市南榮國中

「實驗揚帆 南榮領航」



南榮國中從108學年試辦實驗教育課程，109學年正式轉型為公辦公營實驗教育，在111學年接受三年一次實驗教育評鑑，榮獲委員一致肯定評定優良。南榮國中實驗教育理念是**未來力教育**。希望學生能具備的是迎向未來的韌性、及創造未來的能力。具體的學生圖像則是由自己擴展到群體、由自我心理到群體社會的四大學生圖像，分別為溝通表達、自主共學、關懷實踐、反思創新。而落實在課程及活動上則是由學習力、表達力、情緒力、實踐力、探索力，五大未來力指標貫串。



師資是南榮國中實驗教育最大的底氣，資深教師在各自專長的教學外、豐富有效的班級經營、親師溝通能力，讓家長能掌握學生在校學習、人際互動的第一手資訊。更重要的是教師們之間都抱持開放及共好的心態，能熱心協助其他教師遭遇的教學、班級經營、親師互動、法規，甚至教師個人生涯規劃所遭遇到的問題。所以南榮國中國學校的氛圍非常歡迎新進及有活力的教師加入團隊。



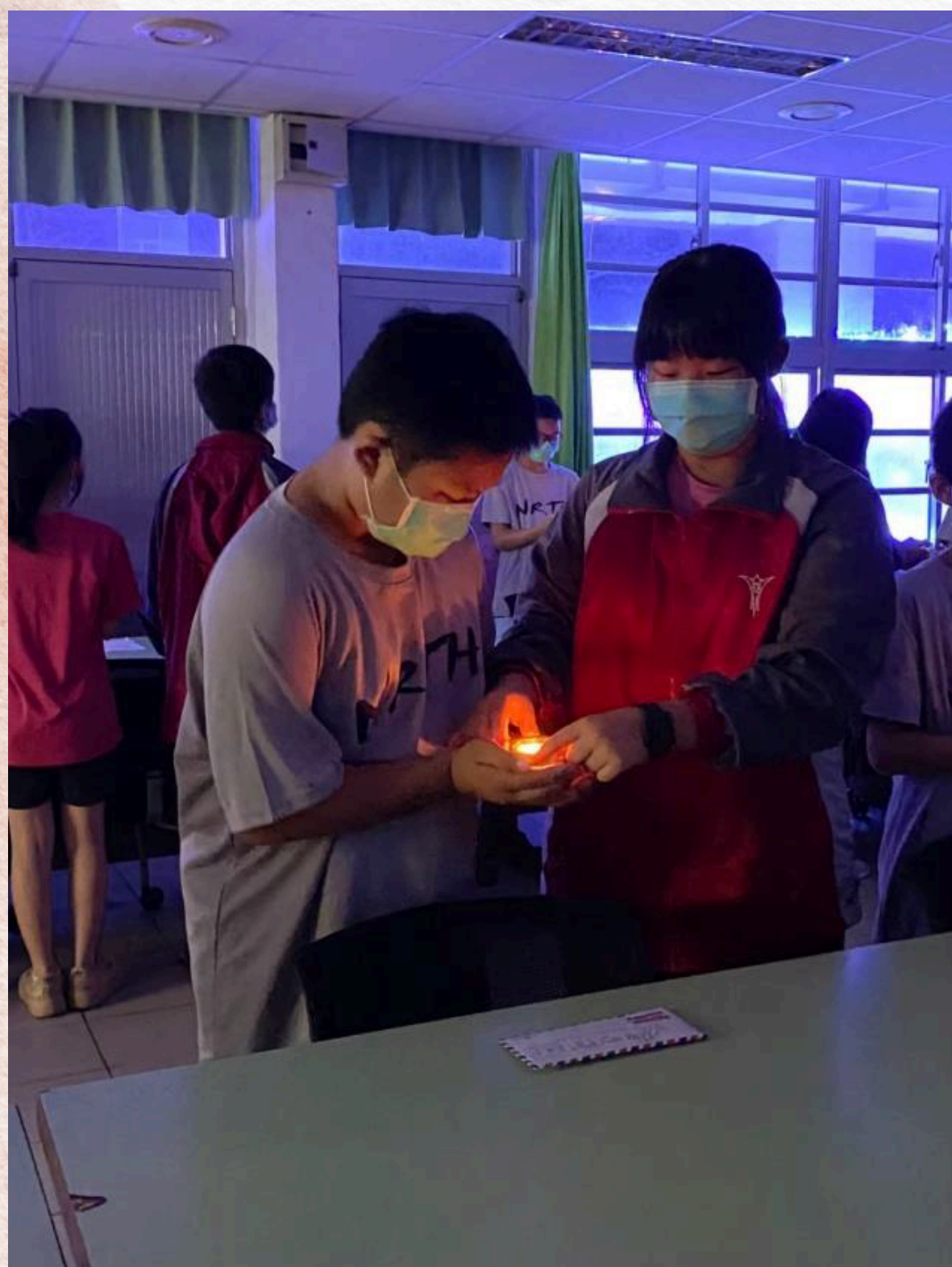
學習力是指學生能找到自己的學習風格，利用適當的學習策略，完成學習任務，更進一步進行自主學習、終身學習；**表達力**是學習多元溝通表達技巧，將個人思考、邏輯推理歷程及觀點，合宜的傳達，以增進人際互動，強化合作學習；**情緒力**是培養自我覺察、體現自我管理、豐富人際技巧、同理社會覺察、勇於負責決定，奠基迎向未來的勇氣與韌性；

基隆市南榮國中

「實驗揚帆 南榮領航」



實踐力包含將資料轉換成有意義的觀點與想法，進而能擬定達成目標的行動方案，甚至能實踐在生活及社會，體現動手做、面對問題、決問題的能力；**探索力**是統整各種能力，特別是後設式及系統式的「定義問題」與「解決問題」。著重探究、創意、反思、再實踐，落實於於日常生活及公民行動中。



校本課程主要有**進學禮**，透過此課程讓新生接受學長姐及師長的引導與祝福，並期許三年後的自己能飛得更好。**二手電商活動**除使學生學習電商管理平台、分析商品亮點、拍攝行銷影片、更透過團隊合作模式讓二手物能使需要的人永續利用。**轉動騎跡跨校交流課程**則是南榮國中實驗教育未來力五力的總呈現，學生透過分組合作、依不同的進程完成體力培訓、單車駕乘培訓、雙語表達能力提升、交換課程發想與組織、基隆文史生態簡報製作、實際導覽，經歷多次排演才能跨縣市、跨校進行交換課程。

教師和學生的相遇是一段緣份，南榮國中從家長交付子女的那刻起，我們就開始協助學生找出自己的天賦，同時陪伴學生走過青春風暴，直到能自我認同、不角色混淆，最後做出負責任的生涯規劃，迎向充滿挑戰的未來。誠心邀請您一起加入南榮國中。

