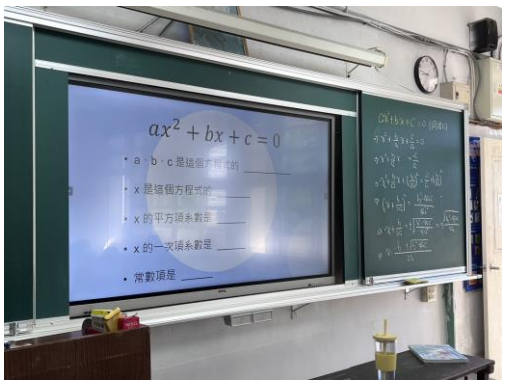
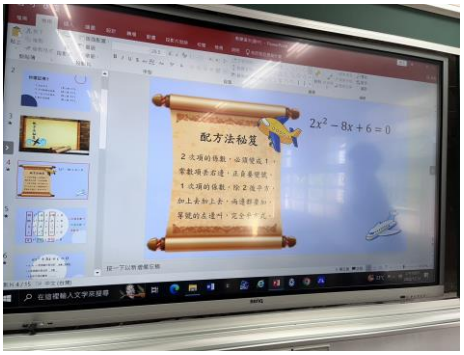
基隆市立南榮國民中學 112 學年度第一學期學生多元評量實施成果

領域科目	數學領域	多元評量項目	■實作評量　□軼事紀錄 ■口語評量　□檔案評量 □其它評量（　　）
評量日期	112.12.14(四)	評量地點	803 班教室
多元評量 內容簡介	1. 生活化口訣搭配童謠造飛機，讓同學可以加速配方法的解題步驟與完全憑方式的應用。 2. 藉由小組討論的方式，相互討論補足各自在該單元所欠缺的能力與不熟悉。 3. 落實本校五力之學習力與表達力的部分。		
評量照片