114
ACADEMIC YEAR

VOL.
2025

基隆市立南榮國民中學

新生始業輔導活動

NRJH



目　　錄

一、 基隆市立南榮國中 114 學年度新生始業輔導活動期程……1

二、 生活教育組……2-24

三、 體育衛生組……25-30

四、 教學設備組……31-33

五、 註冊組……34-44

六、 實驗教育組……45

七、 資訊教師……46

八、 輔導組……47

九、 生涯規劃組……48-49

十、 特教組……50

十一、 專任輔導教師……51

（一） 國小國中大不同……52-57

（二） 輔導室的叮嚀……58-60

（三） 認識特殊的朋友……61-64

（四） 名人故事分享……65-70

十二、 總務處……71-74

基隆市立南榮國中114學年度新生始業輔導期程

日期	節次 \ 時間		課程內容	承辦單位或主持人	地點	備註
八月二十一日（四）	12：00 ｜ 13：00		午餐、午休			
	第五節	13：00 ｜ 13：45	總務處	總務主任 各組組長	共讀站	總務處介紹 總務處各組業務介紹
	第六節	13：55 ｜ 14：40	教務處	教務主任 各組組長	共讀站	教務處介紹 教務處各組業務介紹
	第七節	14：50 ｜ 15：35	學務處	學務主任 各組組長	共讀站	學務處介紹 學務處各組業務介紹
	第八節	15：35 ｜	統一放學			學務處廣播通知
八月二十二日（五）	12：00 ｜ 13：00		午餐、午休			
	第五節	13：00 ｜ 13：45	輔導室	輔導主任 各組組長	共讀站	輔導室介紹 輔導室各組業務介紹
	第六節	13：55 ｜ 14：40	學務處	學務主任 各組組長	共讀站	校園環境介紹 生活常規 注意事項講解
	第七節	14：50 ｜ 15：35	導師時間	班導師	各班級	班級事務： 1. 填寫基本資料 2. 選班級幹部 3. 班規訂定 4. 環境整理 5. 其他事項提醒
	第八節	15：35 ｜	統一放學			學務處廣播通知

學務處生教組 啟

114 年 08 月 08 日

OFFICE OF STUDENT AFFAIRS

AUGUST 2025

生活教育組



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/25

新生須注意事項

一、 到校時間：請於07：30前到校並完成打掃工作（實際到校時間依各班規定），有遠到證者可於07：50到校（需申請通過）。

二、 到校請穿著學校制服，體育班學生在專訓時間請穿著規定的訓練服，不可穿著隨意的便服，並於練習完後換回學校制服；冬季則可添加便服外套。在學校內請保持禮貌，見到學校師長請親切問好；如果是校外來賓，也請問候「來賓好」，展現南榮學生該有的禮儀。

三、 基隆容易下雨，走廊濕滑，嚴禁在走廊奔跑，且下雨天一律行走於走廊，勿於走廊外淋雨。

四、 各處室在下課時間常有廣播事項，請各班同學在下課時仔細聆聽廣播聲，並依照廣播事項到該前往的處室集合。

五、 國中生每學期需有六小時服務學習時數，各處室均有召募小志工，同學可依照需求前往各處室應徵，以達到服務學習時數的要求。

六、 生教組本學期有招募週朝會司儀人員及秩序糾察隊，歡迎七年級學生踴躍報名，以上請到生教組填寫申請表，表現良好將核發服務學習時數。

七、

基隆市立南榮國中 114 學年度 學生遠道證申請表

有鑑於本校有不少來自非學區之學生，交通因素已至於無法在校訂時間 07：30 前抵達學校，特設立此辦法供其申請，給予遲到時間延至 07：50，請各位同學先檢視居住地是否符合以下資格並仔細思考是否需要。

居住地遠道證申請資格：

1. 從汐止方向過七堵火車站者。

2. 從暖暖方向過四腳亭者。

3. 從安樂方向過基金一麥金路口。

4. 從深澳坑方向過基隆地方法院者。

5. 超過國立海洋大學至新北市瑞芳區範圍者。

6. 其他（由學務處審核）。

***** 申請時間：114/9/1-9/5 （逾期不候）*****

□無需求申請（班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 家長簽章：_____）

□有需求申請（請填寫以下表單）

<table>
<tr><td>申請時間</td><td colspan="4">年　　月　　日</td></tr>
<tr><td rowspan="4">學生基本資料</td><td>班級</td><td></td><td rowspan="2">申請到校時間</td><td rowspan="2">點　　分</td></tr>
<tr><td>座號</td><td></td></tr>
<tr><td>學號</td><td></td><td rowspan="2">家長簽章</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td></tr>
<tr><td>戶籍地址</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>居住地址</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">導師</td><td>生教組長</td><td colspan="2">學務主任</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

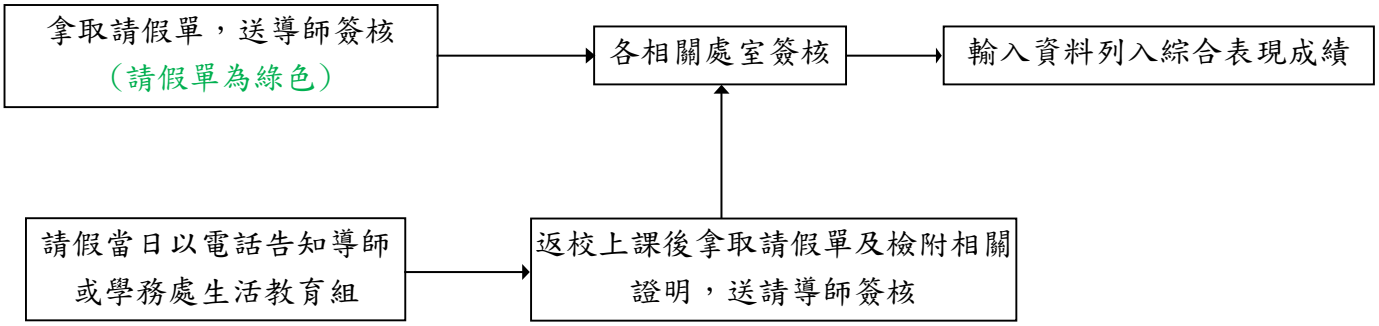
一、請導師查證居住地是否屬實。

二、開學一週內申請，逾期不受理。

如何辦裡請假手續

一、 請假種類計有公假、事假、病假、喪假、生理假及產假等。

請假流程表（事前請假）



二、 如請假紀錄登記錯誤時，請於接獲通知單立即持相關證明、缺曠課通知單向導師或學務處生教組申請更正。

「國民中學學生獎懲實施要點」有關出缺勤相關規定

為了鼓勵學生持之有恆的學習；也為了培養學生守法的觀念和習慣，「國民中學學生獎懲實施要點」特別明列有關出缺勤的規定，請學生家長督促貴子弟避免有下列的行為。

一、 無正當理由曠課，屢勸無效者，應予以警告處分。

二、 不假離校外出者，應予以小過處分。

三、 無故不參加重要集會者應予以小過處分。

中輟及長期缺課學生

請學生務必依照請假程序請假，若請病假請檢附就醫證明或繳費明細。

一、 依據強迫入學條例、強迫入學條例施行細則、國民小學與國民中學未入學或中途輟學學生通報及復學輔導辦法辦理。

二、 中輟及長期缺課學生定義：

（一） 中輟生：未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上，或轉學生因不明原因未向轉入學校完成報到手續。(依據國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法第 2 條)。

（二） 長期缺課學生：全學期累計達七日以上，未經請假而無故缺課者。(依據強迫入學條例第 9 條及施行細則第 8 條)。

無故缺席之結果

無故缺課將造學習進度無法銜接，影響後續的學習；更重要的是： 缺席可能只是表面是的現象而已，真正的原因可能是行為異常或心裡有所困擾，若不及時關心及協助處裡，可能衍生更嚴重的問題，請務必和學校老師合作，共謀解決之道。

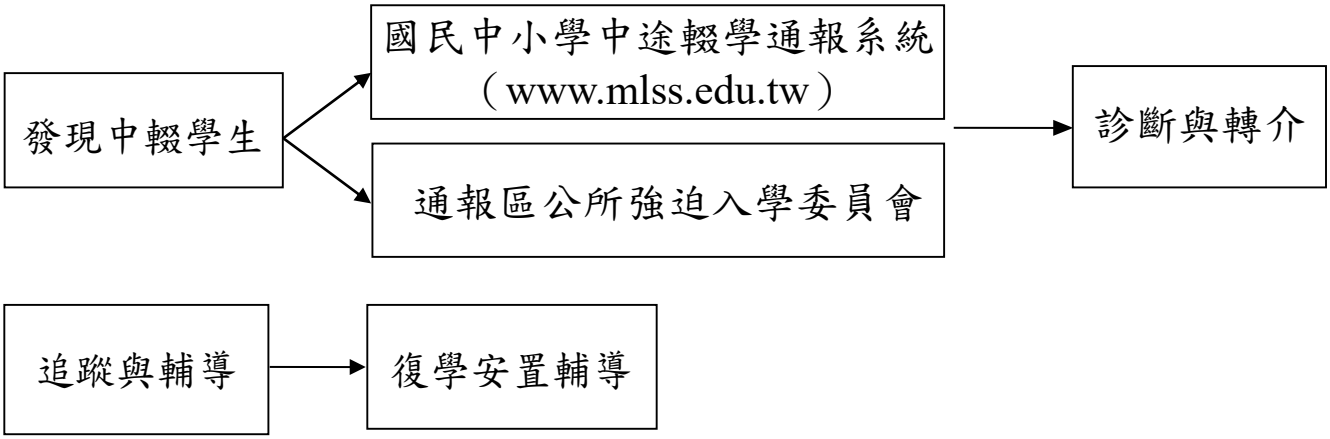
一、下列缺席的情況將被列為中途輟學：

（一）未經請假未到校上課達 3 天以上。

（二）學期開學未到校上課達 3 天以上。

（三）轉學時未向轉入學校報到達 3 天以上。

二、中輟學生處裡流程：



三、中輟生之診斷與轉介：

（一）了解學生之診斷與轉介。

（二）協調各處室配合中輟生個案輔導。

（三）依學生中輟原因轉介至社會局、警察局、醫療院所或所在地區之少輔組等相關機構協同追蹤輔導與協尋。

（四）中輟學生復學安置輔導學校對復學生就編班、補救教學、親師懇談及個案輔導等做適切安置輔導，並請家長及相關單位共同輔導。

＊＊＊家長備忘＊＊＊

「強迫入學條例」第九至十一條內容摘要--------

一、 以入學之適齡國民，無故中途輟學或長期缺課者，由學校勸導督促；如不遵從，報請區公所處罰其父母或監護人。

二、 經警告並限期入學，仍不遵從者，由區公所處一百元以上罰緩並限期入學；如未遵現入學，得繼續處罰至入學為止。

三、 逾期不繳者，移送法院強制執行。

基隆市立南榮國民中學學生臨時外出管理辦法

一、 主旨：

（一）學生急事或病痛經導師准許，進出校門之管理。

（二）培養學生遵守校規，以養成規範及保持校園寧靜。

（三）確實掌握學生外出情形，以維護學生離校後之安全。

二、 辦法：

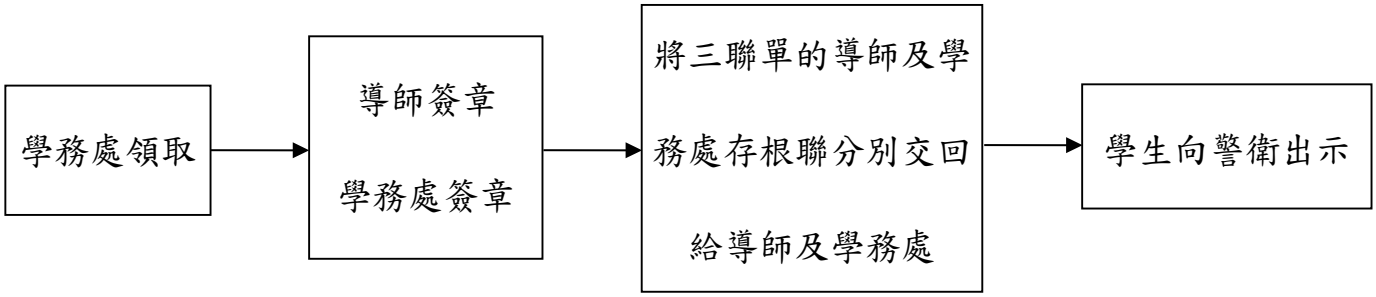
（一）本外出單一式三聯，置放於學務處。

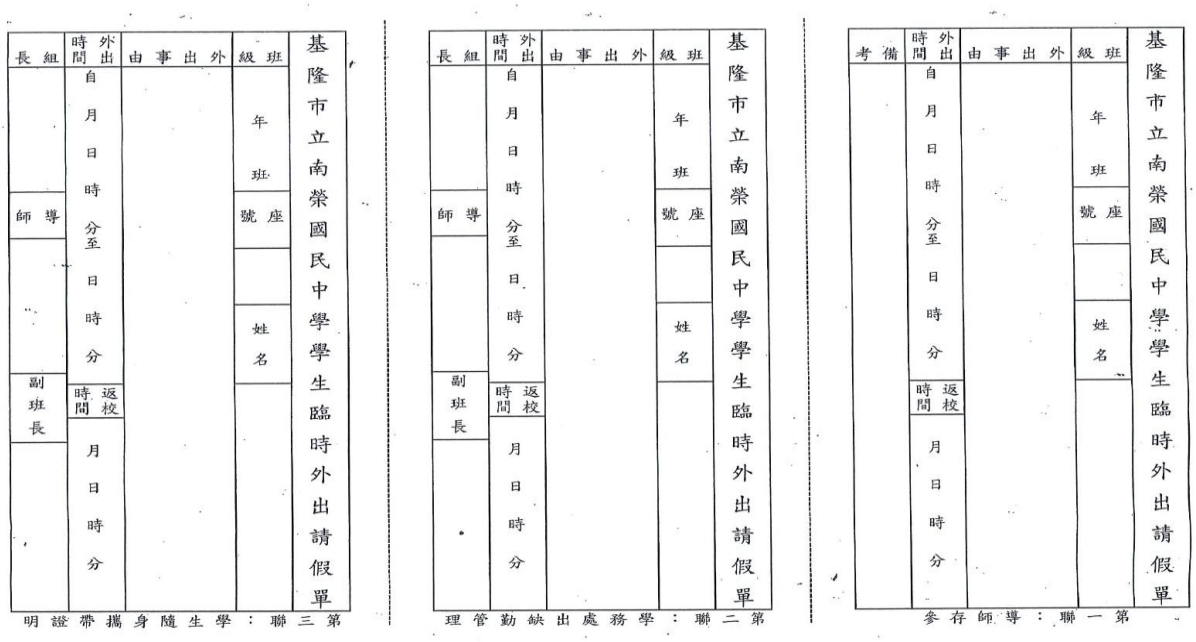
（二）經導師同意，至學務領取三聯單填寫。

（三）由導師簽名、學務處簽章後，將存根聯分別交給導師及學務處。

（四）在出校門時將學生收執聯出示於警衛證明，始可外出。

三、 外出流程圖：





基隆市立南榮國民中學生活常規實施要點

一、 服裝儀容：

(一) 服裝：全體學生平時應著校服或依各班導師訂定穿著該班班服。

(二) 鞋襪：無硬性之規定。

(三) 書包以不塗鴉之學校書包為主 。

二、 平日禁止帶至學校之物品：

(一) 香煙、檳榔等吸食物品。

(二) BB 槍、鞭炮、刀械等危險物品（為因應部分課程所需之尖刃工具，如美工刀、剪刀等，本校皆有提供，故學生不需要自行攜帶，如有需要，請與相關教師詢問並登記借用。)。

(三) 其他與學習活動無關之足以妨害其身心健康之暴力、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影帶、錄音帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路或其他物品。

三、 班級活動：

(一) 全班移動一律整隊再帶至指定地點，行進間禁止交談，保持安靜。

(二) 非教室課或集合，於指定時間三分鐘內就位完畢。

(三) 上課或聆聽演講時，保持安靜及規定姿勢，藝能課亦不能影響他班。

四、 個人行為：

(一) 嚴格禁止學生有言語恐嚇、強借款物、亂傳話、抽煙、吸食違禁物等行為。

(二) 個人遭受侵害或有不法行為時應發揮道德勇氣，向導師或學務處老師報告，協助導正。

(三) 在校內不大聲喧嘩，製造噪音，更不得在教室內及走廊打球、奔跑，以維安全。

(四) 遇見學校老師輕聲說「老師好」，遇見外賓說「來賓好」；遇見老師與外賓同行說「老師好、來賓好」。

(五) 尊敬師長不得頂撞，自認有委屈，應找導師、學務處、輔導處等處室申訴，尋求解決。

(六) 上學不得遲到早退，未請假不得擅自離校，禁亂丟垃圾、禁說穢言，禁止嚼食檳榔、口香糖、吸管。

(七) 未經老師允許不得進入其他班級教室或空教室之中，亦不可到非本年級走廊走動。

五、 上學、放學：

(一) 注意交通安全，走人行道天橋，禁止三人以上並排行進。過馬路走斑馬線，排隊上下車不得推擠，搭乘交通車上嚴守乘車紀律。

(二) 上下學途中不得於店家、放學路線逗留，購買完物品立刻離開，更不可有邊走邊吃或服儀不整等妨礙校譽之言行。

(三) 不得由家長以外人員接送，機車接送者須有駕照並同時戴安全帽。

(四) 早上 07:00 前避免到校以維護自身安全，到校之後一律在教室食用早餐，至打掃時間方能出教室。

(五) 放學鐘響二分鐘內，除老師規定留校者外，其餘學生必須迅速離開教室放學，放學過程中，不得藉故延宕。

六、每位同學個人責任：

(一) 準時繳交作業，準時上學不遲到。

(二) 每天回家讀書，書包裏至少有兩本以上的教課書及一本聯絡簿。

(三) 每天在家分擔家務，循規蹈矩，不給家長、老師添麻煩。

七、 愛護公務，珍惜資源：

(一) 電燈、電扇，使用完後務必關上電源，洗手應節約用水。

(二) 蓄意破壞公物者一律請家長到校賠償，並按校規懲處。

◆ 上列各點，請務必遵守，違反校規者，依學生獎懲實施要點處分辦理。

班級：____年_____班　　座號：_____　　姓名：_____

家長簽名：_____

年　　月　　日

輔導與管教的時機

遵守校規，行為良好之學生不會受懲罰，會有快樂自在之學校生活。任何學生若有下列行為，則需要接受輔導與管教：

一、 干擾或妨礙教學活動正常進行者

二、 違反校規、社會規範或法律者

三、 從事有害身心健康之行為者

（教師輔導與管教學生辦法第八條）

畢業條件

學生畢業與否，日常生活表現成績是重要關鍵因素，所謂日常生活表現成績乃指學生的出缺席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務表現、校內外特殊表現。

❖ 學生畢業條件，需兼具下列條件：

一、 除公喪病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

二、 學生經過學校提供改過銷過機會後，未有記滿三大過者。

三、 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上者。

※ 修業期滿成績不合前項規定者，發給修業證明書。

※ 凡因故不能上學者，請務必依學校規定請假，以免因曠課太多而無法畢業。尤其逃學、翹課是造成曠課之主因，請家長督促學生按時上學。

※ 受懲罰記過紀錄者，經考察已有改過自新之事實者，可請老師向學務處提出銷過申請，以免留下紀錄。

※ 凡學生在校期間能謹守本份，遵守校規，努力向學，就是畢業之保證。切莫以身試法而無法順利畢業。

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治

◆ 校園性侵害、性騷擾或性霸凌之樣態及界定：

一、 性侵害：指「性侵害犯罪防治法」所稱性侵害犯罪之行為。

二、 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

(一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

(二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

(三) 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

(四) 性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則特別摘錄

第 7 條　教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。教師發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。

第 8 條　教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

校園霸凌防制準則特別摘錄

第 六 條　學校應加強教職員工生就校園霸凌防制權利、義務之認知；學校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德。校園霸凌防制應由班級同儕間、師生間、親師間、班際間及校際間共同合作處理。

第 七 條　學校應透過平日教學過程，鼓勵及教導學生如何理性溝通、積極助人及處理人際關係，以培養其責任感、道德心、樂於助人及自尊尊人之處事態度。學校及家長應協助學生學習建立自我形象，真實面對自己，並積極正向思考。

第 八 條　學校對被霸凌人及曾有霸凌行為或有該傾向之學生，應積極提供協助、主動輔導，及就學生學習狀況、人際關係與家庭生活，進行深入了解及關懷。

第 九 條　教師應啟發學生同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以消弭校園霸凌行為之產生。教師應主動關懷及調查學生被霸凌情形，評估行為類別、屬性及嚴重程度，依權責進行輔導，必要時送學校防制校園霸凌因應小組確認。

懲罰說明表（一）

學生獎懲實施要點第十三條

- **凡學生有下列行為之一者，應予記警告**（視情節輕重核予 1 至 2 次）。

一、 無故對同學或師長使使不當言語、口出穢言或不當肢體動作，情節較輕微，經勸導後仍不知改正者。

二、 與同學吵架情節輕微，經勸導仍不改正者。

三、 學生間發生金錢借貸行為情節輕微者。

四、 上放學期間未遵守交通規則，經尊長勸導後仍不知改正者。

五、 上課時不專心聽講，屢經提醒仍不知改正者。

六、 無故不服從師長指導、糾察隊或班級幹部執行公務之糾正，情節較輕者。

七、 各項重要集會無故未到或離開，或影響秩序、態度隨便，經勸導仍不改正者。

八、 不履行班會規定或生活公約情節輕微者。

九、 服務勤務或擔任班級幹部不盡職，影響他人權益者。

十、 在公共場所大聲喧嚷影響秩序者。

十一、 因過失毀損公物，而不主動報告者。

十二、 不遵守公共秩序及危害他人之行為（如在教學區奔跑嬉戲、打球或在校園內燃放爆裂物，致影響他人安全），經勸導無效者。

十三、 盜用、修改或篡改電腦程式、他人電腦帳號、密碼或個人基本資料者。

十四、 於網路社群或其他管道發表不當言論、散佈圖片或不實訊息，其情節較為輕微者。

十五、 言詞或行為導致他人名譽減損，情節輕微者。

十六、 欺騙尊長情節輕微者。

十七、 寒暑假期間未依規定返校打掃，且未辦理請假。

十八、 未經他人允許窺視其私人文件（含日記、信件、電子郵件、手機資料、訊息等）等侵犯他人隱私，情節輕微者。

十九、 拾物不送招領或代為保管同儕財物，欲據為己有，而其價值較小者。

二十、 玩弄消防、電機、監視等安全設施者。

二十一、 具有其他違反相關規定之行為，情節較輕微，適合記警告者。

懲罰說明表（二）

學生獎懲實施要點第十四條

- **凡學生有下列行為之一者，應予記小過**（視情節輕重核予 1 至 2 次）。

一、 無故對同學或師長使用不當言語、口出穢言或不當肢體動作，雖情節較輕微，但經記警告後仍不知改正者。

二、 具有欺騙、偷竊、打架、威脅恐嚇、勒索、肢體暴力行為，以致侵犯他人權益或造成損失，經學校調查確認，情節輕微者。

三、 欺騙尊長屢勸不改者。

四、 學生間發生金錢借貸行為情節嚴重者。

五、 故意毀損公物（如破壞消防、電機、監視等安全設施、教室教學硬體設備…等），情節輕微者。

六、 違反試場規則，情節輕微者，依學校試場規則與違規處理辦法處理。

七、 違反上課規定，影響教學秩序，經勸導仍不改正，情節較嚴重者。

八、 隨地吐痰或拋棄髒物，妨害團體整潔、觀瞻或公共衛生者。

九、 塗改成績或其他學校重要資料、冒用他人簽名、印章或偽造文書者。

十、 未經正式請假蹺課、離校外出者。

十一、 違反上課規定，影響教學秩序或毆打同學，經勸導仍不改正，情節較嚴重者。

十二、 各項重要集會無故未到或離開，或影響秩序、態度隨便，情節較嚴重，經勸導仍不改正者。

十三、 服務勤務或擔任班級幹部不盡職，影響他人權益，情節較為嚴重者。

十四、 拾物不送招領，據為己有，而其價值較貴重者。

十五、 於網路社群或其他管道發表不當言論、散佈圖片或不實訊息，影響他人或學校名譽損失者。

十六、 攜帶、持有、吸食菸（電子菸、加熱菸品）、酒（或含酒精之飲料）、檳榔、毒品、刀械管制物等違禁品到校，經查明屬實者。

十七、 違反行動電話、任何智慧型穿戴裝置使用規範或其他電子設備，致影響學習者。

十八、 照駕駛經查獲有具體事實者。

十九、 經本校性別平等教育委員會調查確認為校園性騷擾或性霸凌行為，情節輕微者。

二十、 經本校防制校園霸凌因應小組調查確認有霸凌行為，情節輕微者。

二十一、 違反第十三條各款，情節較嚴重者。

二十二、 具有其他違反相關規定之行為，情節較嚴重，適合記小過者。

懲罰說明表（三）

學生獎懲實施要點第十五條

- **凡學生有下列行為之一者，應予記大過。**

一、 參加、樹立或涉及幫派、不良組織者。

二、 集體械鬥、涉入校內、外打架滋事者。

三、 涉及侮辱、毀謗師長或同學之行為且態度傲慢，以致侵犯他人權益或造成名譽損失，經學校調查確認，情節較重者。

四、 違反上課規定，影響教學秩序或毆打同學，經勸導仍不改正，經記小過後仍不知改正者。

五、 違反試場規則，情節嚴重者，依學校試場規則與違規處理辦法處理。

六、 具有欺騙、偷竊、打架、威脅恐嚇、勒索、肢體暴力行為，以致侵犯他人權益或造成損失，經學校調查確認，情節較重者。

七、 攜帶、持有、吸食菸（電子菸、加熱菸品）、酒（或含酒精之飲料）、檳榔、毒品、刀械管制物等違禁品與學習無關，且足以影響身心健康之違規物品，經查明屬實者，情節嚴重者。

八、 糾合校外人士到校進行暴力或破壞行為，或足以引發公共危險或危害他人之虞者。

九、 經本校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實者；或調查確認有性騷擾或性霸凌行為，情節嚴重者。

十、 經本校防制校園霸凌因應小組調查確認有霸凌行為，情節嚴重者。

十一、 提供機車供同學騎乘。

十二、 無照駕駛經查獲有具體事實且屢勸不聽者。

十三、 故意毀損公物，致影響他人權益或公眾安全，違反公共危險條例，情節重大者。

十四、 參與校外教學活動攜帶違禁物品經查明屬實者。

十五、 參與校外教學活動與他校學生發生衝突以致影響校譽。

十六、 遭警署機關寄送偏差行為書且經查明屬實者。

十七、 違反第十四條各款，情節較嚴重者。

十八、 具有其他違反相關規定之行為，情節較嚴重，適合記大過者。

認識南榮國中上、放學危險路段

請同學們行經該路段時，都應更加小心，注意安全以減少意外事件的發生。

◎ 以下照片是我們每天上放學會經過的幾個較危險路段。

	
校外斜坡涼亭轉彎處，行走時應注意來車！	南榮國小校門口，注意家長接送停車時，造成道路狹窄問題。
	
此路口通行車輛較多，過馬路注意紅綠燈行人號誌。另需注意319巷道路較狹窄，會車時行人更需小心！	往八堵方向的路口，通行時務必遵守交通號誌！
	
行人綠燈通行此路口時，仍有車輛可紅燈右轉上南新街。行走時務必注意前後來車！	往三坑火車站方向，通行時務必遵守交通號誌及行走於斑馬線上，勿任意穿越馬路。

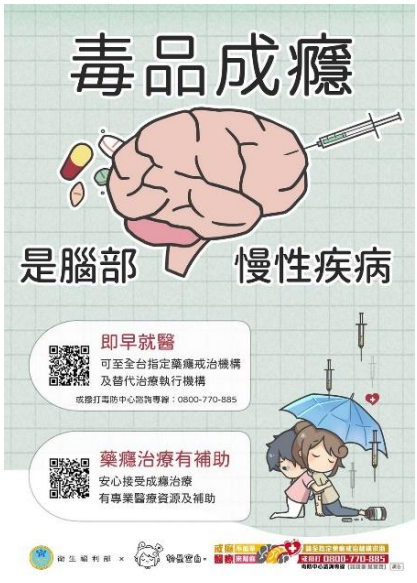
因應對策：加強宣導，並請值週老師於值勤時特別注意，同時學務處老師於上放學時間會在各危險路口不定點巡邏，避免危險產生。

反毒宣導


防制藥物濫用
入門秘笈
藥物濫用 防制一把罩
一、
德柴師父帶入門
藥物濫用
以不正當醫療用途為目的，未經醫師處方或指示的情況下，擅自過量或經常使用特定藥物。
藥物成癮
即使知道會傷害自己，也無法控制地想使用。
二、
跟著德柴一起變強吧！
週時排解壓力釋放情緒
培養正向的嗜好休閒娛樂
遠離是非場所
不隨便接受陌生人的飲料、零食及菸品
三、
受傷了我們一起站起來
及早至藥癮戒治機構尋求醫療協助，只要邁出治療第一步都不嫌晚！
學習自我肯定、與親朋好友保持良性互動，你走在更好的路上了！
更多盟友的支持
毒防中心諮詢專線
0800-770-885
(請請您幫幫我)


攜帶自用管制藥品出入境
你需要知道？
入境
當地醫療院所的證明。
攜帶量不超過該醫療證明的處方量。
需隨身攜帶。
不可以郵寄或快遞等方式寄送。
出境
事先了解入境國相關規定
原主治醫師所開立診斷證明書或處方箋影本。
管制藥品品項可至
食藥署網站 查詢！


全民反毒
迎健康
行動一
愛己利人
1.建立規律生活作息與時間管理
2.培養良好人際關係
3.建立正確做事態度與敬業精神
行動二
迎向健康
1.遠離陌生場所
2.遠離毒品誘惑
3.避免使用成癮性物質
行動三
勇敢說不
1.拒絕毒品
2.拒絕託運
3.拒交損友
行動四
關懷協助
1.主動注意、適時關懷
3.協助就醫、支持陪伴


毒品成癮
是腦部 慢性疾病
即早就醫
可至全台指定藥癮戒治機構及替代治療執行機構
或撥打毒防中心諮詢專線：0800-770-885
藥癮治療有補助
安心接受成癮治療
有專業醫療資源及補助


廣告
喂！不要找
麻煩
大麻在台灣列為第二級毒品
運輸或種植最重可處無期徒刑
施用或持有大麻最重可處
三年以下有期徒刑
反毒大本營


運用批判性思考的四個步驟，
正確認識成癮的機制和危害，遠離毒品
STEP 1 質疑
針對資訊的不合理之處提出懷疑
STEP 2 反思
運用邏輯和歸納等思考方式，對產生的疑問進行推論
STEP 3 解放
詢問他人或參考其他資料，並思索其內容
STEP 4 重建
獲得自己所建構的新知識或新觀點


毒品零容忍 攜手反毒健康幸福
科學及醫學已經證實，物質成癮是腦部對某種接收物產生依賴性，可藉由治療或輔導逐漸恢復。教育部為了讓更多老師、學生、家長及社會大眾了解如何辨識日新月異的毒品包裝，並得到正確的防毒、拒毒知識，積極在全台佈建教育輔導相關機制。各部會亦攜手合作，對藥物濫用或物質成癮者，持續強化醫療與支持系統，國人也應用對待病患的心態，取代異樣的眼光，給予關懷鼓勵，相信終會迎來健康的人生。
廣告
教育部 Ministry of Education
防制藥物濫用教育中心
關心您
教育部防制學生藥物濫用資源網

反毒宣導


別給自己添個大麻煩
大腦與神經系統
一、記憶力衰退
二、學習能力受損，智商下降
三、動機缺乏症候群
呼吸系統
一、咳嗽多痰
二、支氣管炎
三、增加肺部感染機率
生殖能力
一、精子減少
二、不孕症
孕婦吸食容易導致胎兒早產、體重偏低、影響腦部發展
毒防中心諮詢專線 0800-770-885 (請請您，幫幫我)


藥物濫用的行為表徵
若周遭家人及朋友疑似有藥物濫用的行為表徵，可撥打毒品危害防制中心諮詢專線0800-770-885(請請您，幫幫我)尋求協助
感官表達方面
身體方面
情緒方面
視幻覺、聽幻覺、無方向感。
嗜睡、食慾不振、目光呆滯、步履不穩、體重急速下降。
多話、躁動不安、沮喪、異常亢奮、喜怒無常。
更多資訊請上食藥署「反毒反起來」(@doitnow_nodrugs)粉絲團


拉K一時 尿布一世
Say NO! 絕對不要輕忽K他命的危害!
下腹部疼痛
一輩子要包著尿布
膀胱容量變小 頻尿
K他命
K粉
K煙
毒防中心諮詢專線
0800-770-885
(請請您 - 幫幫我)

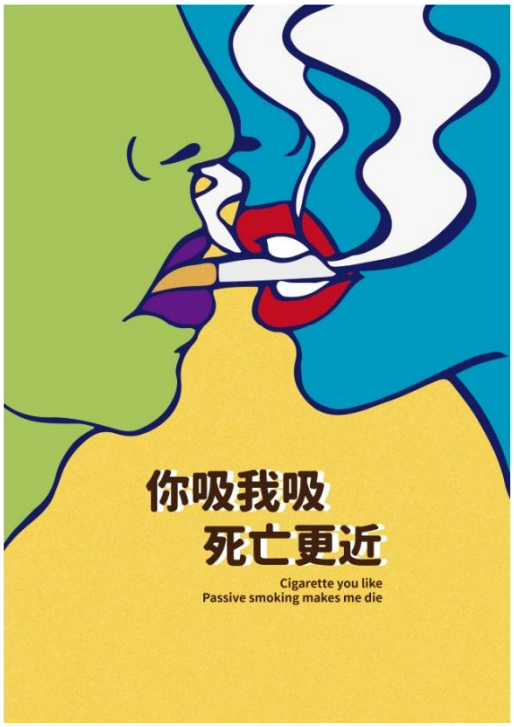

披著糖衣的毒藥
新興毒品常披著漂亮糖衣，
且內含多種毒品成分。
切莫嘗試
Methylone
Ethylone
MDPV
Cathinone
MDMA
毒防中心諮詢專線：
0800-770-885 (請請您 幫幫我)


轉讓或分享管制藥品(如鎮靜安眠藥)是違法行為!
最近失眠睡不好，精神好差又好累
這裡有醫師開立給我的鎮靜安眠藥，你要不要試一下?
真的可以試一下嗎?
!! 不可以 !!
1.鎮靜安眠藥大部分屬於「管制藥品」，具有成癮性，須經醫師評估、開立處方後才能使用。
2.分享或轉讓管制藥品給他人恐觸犯《毒品危害防制條例》。


地表最強偽裝術
為你揭開毒品的假面具!
卸下毒品美麗的偽裝
24小時免付費 毒防諮詢專線
0800-770-885
請請你 幫幫我
注意!
大麻
自以為天然無害，吸食後會傷害你的記憶及認知能力，降低你的IQ!
PMMA
讓你服用後，臉部麻痺僵硬，甚以為無法而濫加劑量，奪你小命!
毒咖啡
毒跳跳糖
毒果凍
毒奶茶
市售改裝
山寨品牌
自創包裝
糖衣外表
偽裝毒品樣態多變
防不勝防!

反菸宣導

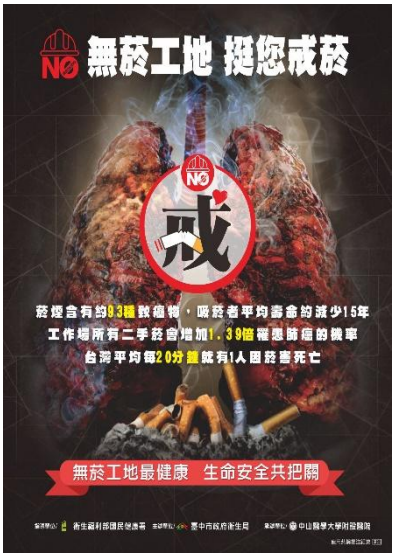

you are
THE NEXT
你是下一個倒下：還是下一個拒菸者？請選擇！
衛生福利部國民健康署 關心您
你戒菸，我們戒二手菸
免費戒菸專線：0800-63-63-63


你吸我吸
死亡更近
Cigarette you like
Passive smoking makes me die


你以為很香？
電子煙還是很臭好嗎！
電子煙霧並非水蒸氣，不僅會產生二手、三手煙，並含多種有害物質！
本經費由菸品健康福利捐支應


變搁騙啊！
電子煙才不能減少傷害！
電子煙危害腦、心、肺、肝、腎等器官，減害只是迷思，更多是健康傷害！
減害
本經費由菸品健康福利捐支應


幫助戒菸？
電子煙只是換湯不換藥！
電子煙無助戒菸，只會讓你越吸越上癮，造成紙菸及電子煙 兩種都戒不掉！戒菸找專業！
戒菸專線
0800-636363
本經費由菸品健康福利捐支應


無菸工地 擬您戒菸
戒
菸煙含有約83種致癌物，吸菸者平均壽命約減少15年
工作場所有二手菸會增加1.39倍罹患肺癌的機率
台灣平均每20分鐘就有1人因菸害死亡
無菸工地最健康 生命安全共把關


讓自己解脫！
Free yourself!
禁止菸草產業廣告、促銷及贊助
BAN TOBACCO ADVERTISING, PROMOTION AND SPONSORSHIP
5.31世界無菸日 World No Tobacco Day

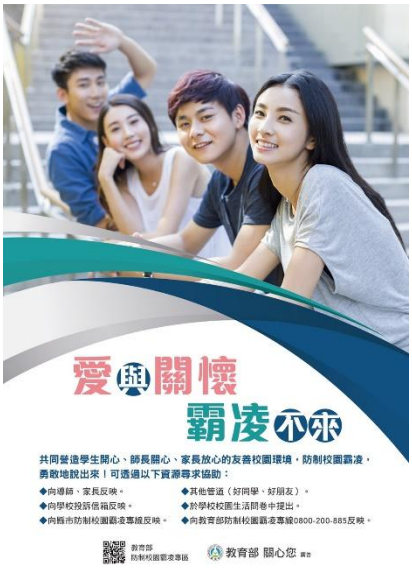

本場所禁止吸菸
NO SMOKING
違者最高罰1萬元
MAXIMUM FINE: NT$10000
衛福部國民健康署 提醒您

反霸凌宣導


遠離網路霸凌 1 2 3
親愛的家長
網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。
當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或逃出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。
面對網路霸凌，您可以陪伴孩子這樣做：
1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。
如果需要進一步協助，可以與校導或向老師，或依下列管道申訴及反映：
教育部反霸凌專線電話 1953
教育部防制校園霸凌專區官網 https://bully.moe.edu.tw/message
i網相隨青春無毒機構 https://i.win.org.tw/
中研專線 02-2577-5118
教育部 關心您


教育部
1953
反霸凌專線
陪你勇敢 不再旁觀
教育部 Ministry of Education 關心您


遇到校園霸凌，
不忍耐、不退縮、不漠視
勇敢大聲說不，阻止傷害延續
勇敢說不，霸凌止步
向導師、家長反映
向學校申訴電話或投訴信箱反映
向縣市防制校園霸凌專線反映
向教育部防制校園霸凌專區0800-200-885反映
向教育部防制校園霸凌專區留言板反映
其他管道（好同學、好朋友）
教育部 關心您


愛與關懷
霸凌不來
共同營造學生開心、師長關心、家長放心的友善校園環境，防制校園霸凌，勇敢地說出來！可透過以下資源尋求協助：
◆向導師、家長反映。
◆向學校投訴信箱反映。
◆向縣市防制校園霸凌專線反映。
◆其他管道（好同學、好朋友）。
◆於學校校園生活問卷中提出。
◆向教育部防制校園霸凌專線0800-200-885反映。
教育部 防制校園霸凌專區
教育部 關心您

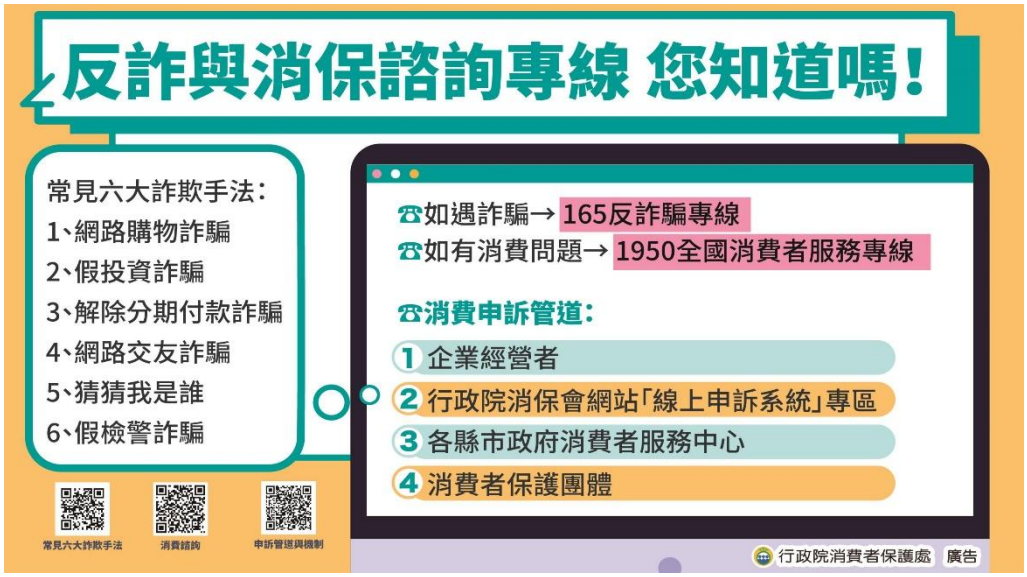

拒絕校園霸凌
從你我做起
當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。
防制校園霸凌，你可以這樣做
向老師及家長反映
（得郵遞供郵給電話或電子信箱給學生及家長）
寫信給學校投訴信箱
在校園生活問卷中提出
到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
打電話給縣市防制校園霸凌專線
撥打教育部防制校園霸凌專線0800-200-885
其他管道（好同學、好朋友）
教育部 關心您


拒絕校園霸凌
從你我做起

反詐騙宣導


無卡分期 小心有可能是真貸款!
當您在實體店面或上網購物,遇到業者宣稱可以選擇「無卡分期」支付時,要注意,有可能是業者提供您與第三人(貸款機構)簽訂消費借貸契約喔!
消費者應注意:
確實審閱契約條款、內容
瞭解商品交付與還款條件及相關費用計收
避免過度消費
不輕易簽發本票
無卡分期常見爭議
辦理後,商品總價變高
宣稱無利率,但後續期數含鉅額利息
解約困難,違約金及拖欠付款的滯納金高昂
申請者的信用未經評估,易造成過度消費、還款困難
部分交易要求消費者簽發本票
行政院消費者保護處 廣告


Warning message
網購防詐小知識
知識一
陌生連結不要點
破解妙招
1.上網搜尋並找到官方網站查詢。
2.找到官方客服專線並撥打詢問。
知識二
認清網站、APP真實性
破解妙招
1.認清連結網址真實性。
例:數字1與英文小寫L很像。
2.到開發者網站或已認證平台下載。
3.提供個資前清楚蒐集目的與用途。
知識三
慎選商家及付款方式
破解妙招
1.選擇具可信度及良好售後服務的購物網站。
2.善用第三方支付付款機制。
3.在有安全保護機制的網站(https://開頭之網址)使用信用卡交易。
行政院消費者保護處 廣告


反詐與消保諮詢專線 您知道嗎!
常見六大詐欺手法:
1、網路購物詐騙
2、假投資詐騙
3、解除分期付款詐騙
4、網路交友詐騙
5、猜猜我是誰
6、假檢警詐騙
常見六大詐欺手法
消費諮詢
申訴管道與機制
如遇詐騙→165反詐騙專線
如有消費問題→1950全國消費者服務專線
消費申訴管道:
1 企業經營者
2 行政院消保會網站「線上申訴系統」專區
3 各縣市政府消費者服務中心
4 消費者保護團體
行政院消費者保護處 廣告

交通安全宣導


交通安全月
車輛 慢 看 停
行人安全行
遠離車輛，安全處等待通行
走行人穿越道，不任意穿越車道
遵守號誌，綠燈秒數足夠再過馬路
專心過馬路，不滑手機


交通安全月
車輛 慢 看 停
行人安全行
行經路口 停讓行人
無號誌路口 遵守停讓
至路口中心點 再轉彎 避免死角


車輛 停下後再開，讓行人優先通行
無號誌路口
務必遵守停讓
行人 遵守 停 看 聽
在安全地點等待
過馬路盯住來車
注意車輛警示音
交通安全月


車輛 慢 看 停 行人安全行
行人
在安全處所等待
走在行人穿越道
秒數足夠再通過
車輛
慢 路口放慢速度
看 注意周圍人車
停 停讓行人通過
交通安全月


行人也要 遵守交通規則
穿越路口時，應遵守交通號誌指示
走在行人穿越道上
秒數足夠 再過馬路
安全處 等待
交通安全月


車輛過彎 帶 注意
一起去看電影吧!
看反射鏡 對面有來車 要注意安全
前方馬路有一灘水
沒問題,我騎慢點
40!
因為有減速慢行 安全通過
過彎減速
並利用 反射鏡
獵補視線死角 安全有保障
愛他更要守護他


路口減速安全
這次騎車比賽 絕對不能 再輸給烏龜! 我要 贏
啊!紅燈了!
全力衝刺
飛出
行駛至交岔路口時 不論前進或轉彎 都要減速慢行喔!
安全得第一


注意車前狀況
OPPS!
緊急剎車


交通部道安會
為何打方向燈 可以保命?
我知道 你了讓他人知道 你的行車動向!
轉彎
變換車道
超車
汽機車方向燈要提早打 讓別人有時間反應
沒打方向燈容易發生碰撞

性別平等宣導


KEELUNG
A city full of
廣告
打造基隆性別友善城市
GENDER EQUALITY
實現性別平等
賦予婦女權益


基隆港都女孩
KEELUNG
A city full of
翻轉職場性別框架
展現基隆女孩韌性
破除刻板印象
廣告


只要性別齊視
不要性別歧視
撕掉性別標籤，打破兩性傳統
共同創造基隆性別友善城市
破除性別刻板印象
女子無才便是德 男兒有淚不輕彈
女子有才便是德 男兒有淚直須流

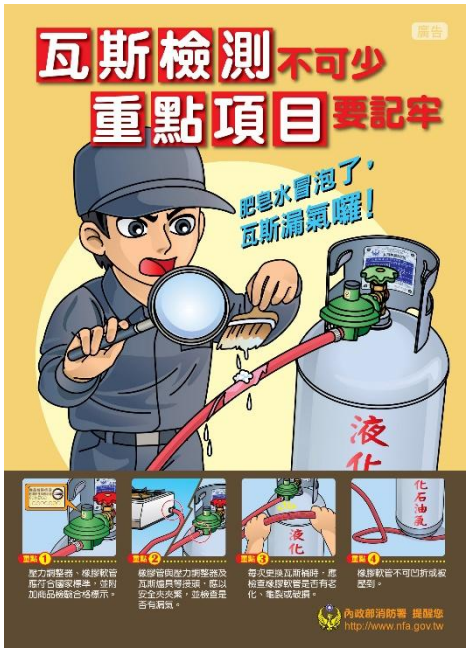

跟蹤騷擾防制法
於111年6月1日施行
The Stalking and Harassment Prevention Act is set to take effect on June 1, 2022.
8種行為樣態
監視觀察
尾隨接近
寄送物品
冒用個資
不當追求
妨害名譽
通訊騷擾
歧視貶抑
不管你在哪裡，我們都會找到你。
遇到跟騷行為，請報警!
內政部警政署關心您


私密照外流怎麼辦？
iWIN陪你一起變勇敢。
保留資訊
No Delete
不刪除照片與對話
立刻求助
找家人、值任的人或iWIN網路內容防護機構
截圖蒐證
報警抓人
Be Brave With You


性別無界
平等以對
消除性別歧視，尊重性別平等
促進各領域享有平等權益，共創性別友善社會
基隆市政府關心您
廣告

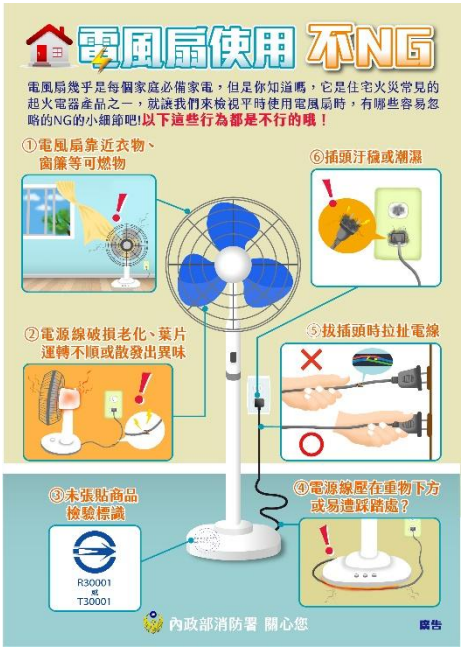
災害防治宣導


防範一氧化碳中毒 你家的熱水器裝對了嗎？
瓦斯熱水器若安裝錯誤，應立刻改善以保命！
1 廚房
2 浴室
3 加裝窗戶的陽台
四大安裝錯誤情境
4 室內樓梯間
三大保命對策
1 遷移或更換熱水器至室外
2 更換為強制排氣式熱水器
3 更換為電熱水器或太陽能熱水器
※熱水器如需遷移或更換，請與當地熱水器承裝業聯絡！
內政部消防署 關心您
http://www.nfa.gov.tw


瓦斯檢測不可少
重點項目要記牢
肥皂水冒泡了，
瓦斯漏氣囉！
液化
化石油氣
內政部消防署 提醒您
http://www.nfa.gov.tw


84 X 59.4CM 報全海報
妳體驗生活
但有些危險
妳無須體驗
跳風外出不是一種生活體驗
內政部消防署 關心您


愛護自我生命
珍惜救災資源
依據災害防救法第三十一條規定，招入公告警戒區被遭遇危險，並由災害應變中心進行搜救困而獲救者，
該中心得要求獲救者或可歸責之業者繳交相關搜救費用
公告
依據災害防救法第三十一條，本區域已劃定為警戒區，不得進入。
縣長 ○○○
EMT
內政部消防署 提醒您


電風扇使用 不NG
電風扇幾乎是每個家庭必備家電，但是你知道嗎，它是住宅火災常見的起火電器產品之一，就讓我們來檢視平時使用電風扇時，有哪些容易忽略的NG的小細節吧！以下這些行為都是不行的哦！
①電風扇靠近衣物、窗簾等可燃物
②電源線破損老化、葉片運轉不順或散發出異味
③未張貼商品檢驗標識
R30001 或 T30001
④電源線壓在重物下方或易遭踩踏處？
⑤拔插頭時拉扯電線
⑥插頭汙穢或潮濕
內政部消防署 關心您


施放煙火要注意
1.選擇適當時間與地點，並依使用說明施放
2.未滿12歲兒童施放應由父母陪同，並禁止施放「飛行類」、「升空類」及「摔炮類」之爆竹煙火
3.勿串接堆疊施放爆竹煙火
4.選購有認可標示之爆竹煙火
119-A-0000000000
119-B-0000000000
爆竹煙火認可標示


教育部
國家防災日
抗震保命3步驟 921國家防災日
地震來臨・勿驚慌
保護頭頸部・安全最重要
趴下 Drop
掩護 Cover
穩住 Hold on
跟著虎災學防災

OFFICE OF STUDENT AFFAIRS

AUGUST 2025

體育衛生組



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/26

工作業務簡介

衛生組

- 督導校園環境、班級整潔；宣導資源回收、落實垃圾分類。
- 推動並執行傳染病預防、健康促進學校、衛教活動、環境教育等事宜。
- 校園菸害防制、檳榔防制、性教育及愛滋防治等議題宣導。
- 協助辦理新生健康檢查與傳染病預防注射等業務。

體育組

- 辦理校際、校內各項體育活動課程及課餘體育活動。
- 體育器材借用與維護。
- 運動場地、體育設備管理及安全維護。
- 規劃體育班課業輔導課程。

健康中心　護理師

- 安排並執行每學期學生身高體重量測及視力檢查。
- 辦理新生身體健康檢查，並持續進行健康檢查異常學生之追蹤矯正。
- 校內緊急傷病狀況，協助護送就醫或轉介治療。
- 傳染病防治與監控，協助衛生單位進行預防注射。



注意事項

- 每日請確實完成負責的打掃工作。
- 建立良好衛生習慣：垃圾確實分類、注意個人衛生。
- 維持健康生活型態：適度運動、充分睡眠、均衡飲食以及正常作息。
- 生病不到校，確實配戴口罩並就醫。
- 愛惜使用體育器材，依規定借用歸還。

資源回收宣導

一、認識資源回收標誌

回收標誌中四個逆向箭頭中，每一個箭頭分別代表資源回收四合一制度中之一者，即為社區民眾、地方政府清潔隊、回收商及回收基金四者共同參與資源回收工作。



二、分類原則

1. 廢紙類：先行除去塑膠封面、膠帶、線圈、釘書針等非屬紙類物品，請疊放整齊。
2. 保特瓶：倒空容器內之殘餘物，用水洗淨，瓶身壓扁。
3. 塑膠類：倒空容器內之殘餘物，用水洗淨，塑膠杯疊放整齊。
4. 紙餐盒：倒空容器內之殘餘物，用水洗淨，紙盒、紙杯依大小疊放整齊。
5. 鐵鋁罐：倒空容器內之殘餘物，用水洗淨，壓扁。
6. 鋁箔包：倒空容器內之殘餘物，去除吸管、瓶身塑膠包裝，壓扁。
7. 玻璃類：將瓶上的軟木、金屬圈、金屬蓋等除下，並清洗乾淨。
8. 廢光碟片、廢電池：拿至學務處體衛組回收。



資源回收時間：每週二、五，中午 12：10 至 12：25

請依類別回收，勿任意將回收物品丟置於地上！



保護地球，人人有責！

基隆市立南榮國中 學務處體衛組

體育器材借用規定

一、 本校體育正課、運動賽會、代表隊訓練及師生課外活動等借用器材，悉依本借用規定辦理。

二、 本校運動器材借用以教學為主，除體育課、校隊練習、校內比賽及教職員活動可借用器材外，其他課外活動、社團練習及比賽需視本校場地及器材使用狀況而定。

三、 借用器材須先辦理登記手續，手續規定：由體育股長或體育授課教師指派學生至學務處，填妥體育器材借用登記簿，清點數量後即可領取器材；上課結束後，清點器材數量及狀況，並請任課教師簽名後，應立即歸還器材；送回學務處時，交由學務處管理人員清點確認無誤，於登記簿上簽名即完成歸還程序。

四、 器材遺失或損壞者，如屬上課借用者，由借用班級共同負責賠償；如屬個人借用者，由個人賠償。

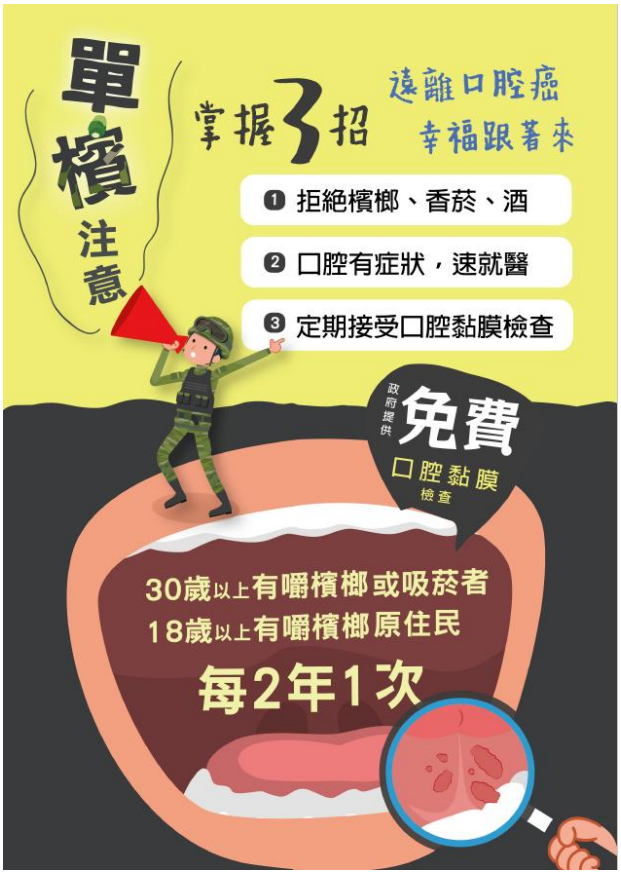
五、 借用器材用畢後，嚴禁私相轉借，如有損壞或遺失應由原借用人照價賠償，如係自然破損者，應即送還器材室，不得任意拋棄，其未送還者，則以遺失論。

六、 本校各項器材未經允許，一律禁止借出校外使用。

菸害防制宣導



檳害防制宣導



視力保健



健康體位



愛滋防治宣導

減量回收護地球





節能減碳宣導

水域安全宣導





登革熱滅孑妙招



登革熱症狀不輕忽



OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

AUGUST 2025

教學設備組



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/19

工作內容簡介

一、 編排課表、抽查教室日誌及作業。

二、 辦理學生定期或不定期考試、課後輔導、補救教學及寒暑假學藝活動。

三、 辦理教學設備之借用事宜。

四、 師生圖書借閱事宜。

五、 召開各領域教學研究會議。

注意事項

一、 請各班學藝股長或職務代理人於每日早自習結束後至教務處查看當日調代課表，並和授課教師確認授課節次。如教師於課堂鐘響 5 分鐘後，尚未進入班級授課，請學藝股長或職務代理人至教務處通知。

二、 教學日誌及課堂作業不定期辦理抽查，請各班學藝股長及新生注意相關訊息。

114 學年度第一學期重要教學活動事項

一、 課後課程開課時間及結束時間：

	時間
七、八、九年級第八節課輔	114 年 9 月 22 日(一)起至 12 月 31 日(三)止
九年級夜自習	114 年 9 月 22 日(一)起至 12 月 31 日(三)止
學習扶助	114 年 9 月 22 日(一)起開課

二、 本學期三次成績定期評量時間：

	時間
第一次定期評量	114 年 10 月 15、16 日（星期三、四）
第二次定期評量	114 年 12 月 4、5 日（星期四、五）
第三次定期評量	115 年 1 月 19、20 日 （星期一、二）

三、 學期結業時間：115 年 1 月 20 日(一)。

四、 **第二學期開學日：原訂 115 年 2 月 11 日（星期三）開學，惟為配合農曆春節假期，調整 2 月 11 日、12 日及 13 日為寒假放假日（開學第 1 週），並於 1 月 21 日至 23 日補行上課。**

基隆市南榮國中線上學習資源

以下收錄其他線上學習網站，亦可從校網進行連結（學校網頁→教學專題→防疫停課不停學-線上學習網站→均一教育平台、因材網、pagamo教育平台），方便學生於課後進行線上學習。

康軒學習網	https://www.yourclass.com.tw/
南一線上學習網	https://student.oneclass.com.tw/
翰林線上學習網	https://eventprotect.hle.com.tw/
因材網	https://adl.edu.tw/HomePage/home/
均一教育平台	https://www.junyiacademy.org/
教育雲線上教學便利包	https://learning.nchu.cloud.edu.tw/onlinelearning/
英語線上學習平台	https://www.coolenglish.edu.tw/
PaGamO 線上學習平台	https://www.pagamo.org/
科普一傳百	https://etrans.tw/
LIS 情境科學教材	https://lis.org.tw/

以上資訊可參考本校網站：https://nrjh.kl.edu.tw/ 教學專題 / 防疫停課不停學-線上學習訊息

其他訊息

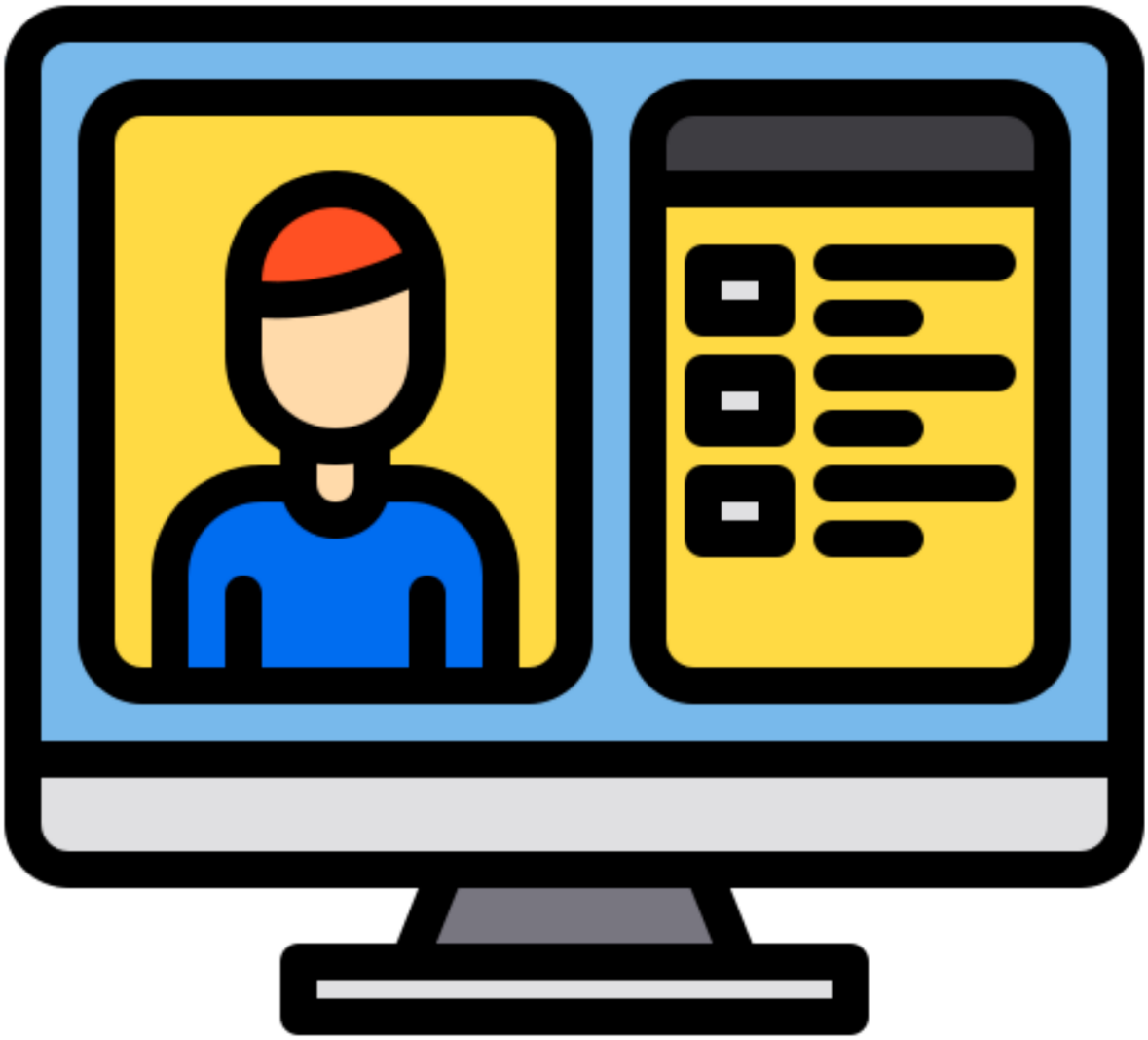
一、 有關十二年國民基本教育課程綱要，相關宣導簡報及常見問答等資料下載網址如說明(路徑：教育部官網首頁/資料下載/十二年國教課綱座談會會議資料；網址：https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=0217161130F0B192&s=F203B0FC1270A1B9)，請各位家長自行下載使用。

二、 函轉教育部國民及學前教育署委請國立臺北教育大學建置「國民中小學課程與教學資源整合平臺」之推廣文宣資料。資料下載網址如說明（平臺介紹短片：https://reurl.cc/1Qjlap)。

OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

AUGUST 2025

註冊組



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/20

一、學籍管理：

（一） 新生入學編班、學生基本資料建立。

（二） 學生註冊業務。

（三） 學生轉出、轉入及畢業生離校等學籍異動作業。

（四） 學籍證明（如樂學卡、在學證明及畢/修業證書等）之製發。

1. 七年級新生樂學卡統一由註冊組申辦，請繳交照片電子檔(正式或國小畢業大頭照)。
2. 日後若遺失，則請自行線上申辦：https://school.kl.edu.tw/csp/card_center/
   （停卡掛失→線上申請補發→超商繳費→卡片寄到家）
3. 樂學卡請務必妥善保管，影響出缺勤紀錄且補辦需要費用。

二、成績管理：

（一） 成績處理及成績單印發。

（二） 書卷獎及進步獎印發。

（三） 補考通知及成績處理。

（四） 應屆畢業生畢修業學業成績審核。

三、獎助學金及減免申請：

（一） 辦理獎助學金申請作業。（符合資格者由導師推薦或學生主動申請。）

（二） 辦理註冊單減免。

四、升學報名：

(一) 辦理九年級模擬考業務。

(二) 教育會考報名。

(三) 辦理畢業生離校手續。

(四) 高中、高職及五專之相關升學管道報名。

＊ 升學管道：完全免試、優先免試、基北免試、五專、特色招生…等。

五、 本土語相關業務：

(一) 協助安排本土語課程。

(二) 辦理相關檢定作業。

(三) 本土語課程成果製作。

基隆市國民中小學學生成績評量補充規定

114年06月30日期末校務會議訂定通過

一、 本辦法依據下列法令訂定之：

（一）國民教育法第十三條第一項。

（二）國民小學及國民中學學生成績評量準則。

（三）國民中小學教學正常化實施要點。

（四）基隆市國民中小學學生成績評量補充規定。

二、 本校依法組成「學生成績評量輔導小組」，綜理學校實施評量之規範及研議學生成績審查事宜。

三、 學生成績評量旨在了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進及學生學習輔導之依據。

四、 成績評量的範圍包國民中學課程綱要所定之領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

五、 成績評量方式由任課教師依課程計畫，於開學前提經各領域會議審查通過後實施。在學期初以口頭或書面通知等方式向學生說明，並依規畫進行評量。但不得公開呈現個別學生在班級及學校的排名。

六、 成績評量分為平時評量及定期評量二種：

（一）平時評量由任課教師於課堂中審酌學生表現與教學需求自訂之。紙筆測驗之次數，應符合使用頻率最小化之原則。

（二）定期評量紙筆測驗每學期以三次為原則，九年級下學期以兩次為原則，採學年統一命題施測，命題老師由各領域於領域會議時確認與排定，須兼顧出題之公平與迴避原則。

（三）定期評量及平時評量之成績各占學期成績評量百分之四十及百分之六十

為原則。

(四)定期評量命題原則：

1. 於每學期初各領域會議中討論，應遵守迴避原則排定段考命題教師，名單提交教務處備查。
2. 命題教師秉持專業，切實依據年度課程計劃之進度範圍，設計評量試題。
3. 命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、綜合、分析、歸納、閱讀等層面。
4. 命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
5. 命題時不得直接引用坊間參考書或廠商出版之題庫光碟中之試題或採用(基測、會考)考古題，應進行轉化，不宜原文照錄。
6. 命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。

(五)定期評量審題原則：

1. 審題教師安排原則：由各領域教學研究會排定後提交教務處備查。
2. 審題教師依據下列原則，進行審核：
   (1) 命題範圍應符合教學進度。
   (2) 題目的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤,避免錯別字。
   (3) 判斷題目內容的難易度是否適當。
   (4) 審題時應就命題原則審查，並注意附圖是否配合題意清晰易判讀，項序配分、標頭、字體一致性等，應避免錯誤。
   (5) 若發現有爭議性的題目，而命題教師與審題教師均無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，以取得共識。
   (6) 參與審題教師應注意試題安全維護並負保密之責。

(六)定期評量迴避原則：親屬子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，

排定命題審題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。

七、 成績評量應視學生身心發展及個別差異，以獎勵輔導為原則, 並依各學習領域內容及活動性質，採取適當之多元評量方式辦理：

（一）筆試：就學生經由教師依能力指標、教材內容所編訂之測驗評量之。

（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。

（三）作業：就學生各種習作與老師給予的項目與內容評量之。

（四）實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。

（五）報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果書面或口頭報告評量之。

（六）資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量。

（七）表演：就學生之表演活動評量之。

（八）實踐：就學生之日常行為表現評量之。

（九）晤談：就學生與教師晤談過程，瞭解學生反應情形評量之。

（十）校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查之。

（十一）自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量與比較。

（十二）同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。

（十三）檔案評量：就學生學習過程中，留下的重要相關資料加以彙整後評量。

（十四）其他評量方式：技藝教育(班)、特殊教育(班)、輔導個案等學生之成績評量方式及規定，由輔導室會同相關人員訂定之。

八、 學生定期評量時，因故經准假缺考者，應於銷假後立即補考，並於學期成績結算前辦理。

學生未參加定期評量且未補行評量者，該科評量成績以零分計算。補行評量成績依下列規定計算：

（一）經學校核准給假、大陸或國外轉學生轉入當學期或其他不可抗力因素，

致不能參加定期評量者，按實得分數計算。

（二）非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下(含)者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計。

九、 各領域之學期總成績，每學期應以書面通知家長及學生一次，內容應包括學習領域學習節數、成績等第、出勤及獎懲、文字評語等。

十、 學生或家長如對成績評量紀錄有疑義時，應自收受成績單後向學校提出複查之需求。

十一、 學生學習領域之成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補救措施實施原則：

（一）學生每學期各領域之成績未達六十分者，均得予補救措施。

（二）每學期開學後一個月內發放補救措施通知書，學生可於期限內完成補救措施之作業項目，未完成則視同放棄補救措施。

（三）任課教師依補救措施完成度給予最高不超過六十分的成績；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

（四）補救措施結束後,以補救措施成績通知單向家長敘明補救措施之得分，並重新結算各領域之學期成績，未達畢業資格者，以學期成績預警通知書通知家長。

（五）學生學習領域之成績評量結果未達及格基準者，授課教師應施以學習扶助（補救教學），並依教育部所定「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」規定辦理。

十二、 學生修業期滿，符合下列規定者，由學校發給畢業證書。未符合者，由學校發給修業證明書：

（一）學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

（二）語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育、科

技等八個領域中有四個以上之領域，其畢業總平均成績達丙等以上。

十三、 學生成績評量結果及紀錄，應妥為保存及管理, 依個人資料保護法規相關規定辦理。

非經學校、家長及學生本人同意，不得公布或洩漏。畢業生之學籍紀錄表應永久妥為保存。

十四、 本辦法呈請 校長核可後施行，修正時亦同。

基隆市南榮國民中學學生成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考實施要點

105年03年16日臨時校務會議通過

109年02年24日期初校務會議修正通過

一、 依據：

(一) 教育部108年6月28日修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十一條。

(二) 基隆市政府109年2月17日基府教學壹字第1090204680號函頒修正「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」。

(三) 基隆市政府104年02月26日基府教學參字第1040207117號「基隆市國民中小學學生成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考實施原則」。

二、 目的：

為整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

三、 預警及輔導措施：

(一) 每學期利用校內會議、新生始業輔導及親職座談會等各項管道，向老師、家長及學生宣導成績評量相關規定。

(二) 期初預警：每學期初由教務處統計前一學期學習領域不及格之學生名單及科目，以書面通知學生及家長，於學校指定日參加學校辦理之補考補救措施。

(三) 期中預警：領域任課教師依據定期評量結果，針對學生學習成效不佳者，應提醒學生加強課業學習，並安排課餘時間進行課業教學輔導，適時給予補救措施，輔導方式由教師自行規劃，並做成輔導紀錄表。

（四）期末通知：於每學期結束後一個月內，將學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及文字描述以書面成績單通知家長，使家長了解學生之學習成果。對於領域學期成績未達丙等之學生提醒其注意子女之學習成效，共同協助提升學生弱勢科目之學習成效或督促其行為之改善，期能順利領取畢業證書。

（五）各班導師及任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或相關處室進一步協助。

四、 補考措施：

（一）實施方式：

1. 於每學期第一次定期評量前，由教務處統計學習領域成績未達丙等之學生名單及科目，印製補考通知單暨家長同意書通知學生及家長。

2. 每位學生各學期各科以公告時間補考1次為限，未繳交同意書回條或逾期未參加者，視同放棄補考機會。

（二）考試日期：依教務處公告。

（三）考試範圍：以該學期教學內容為原則。

（四）評量方式：以多元評量方式辦理，並以同年級相同評量方式為原則，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等。各教學領域應於每學期第一次領域會議，決定補考評量方式，並錄事於會議記錄。

（五）命題：每學期由各教學領域排定補考命題負責教師，依教務處公告之日程，於補考日程前一週繳交試題，由教務處製卷。

（六）監考：由各教學領域排定補考監考負責教師。

（七）閱卷：由各教學領域排定補考閱卷負責教師，於補考結束一週內完成閱卷及成績登錄。

（八）成績計算：補考及格者，該領域學期成績以60分計算；補考不及格者，由該領域學習成績及原始分數擇優採計。補考後之成績將取代學期領域成績。

五、 本要點經校務會議討論通過後，經校長核定後實施，修正時亦同。

基隆市立南榮國民中學學生成績優良獎勵要點

103年5月2日校內訓輔會報通過

一、 目的：為鼓勵本校學生勤奮向學，爭取榮譽，提高讀書風氣，期能激發其榮譽心與責任感，特訂定本要點。

二、 獎勵種類：

（一）書卷獎：段考各科成績達80分以上，且總平均達90分以上。

（二）進步獎：每學期第二次、第三次段考較前次段考成績進步最多，每班1名。

三、 獎勵方式：頒發獎狀乙紙，並公開頒獎表揚。

四、本要點經校內訓輔會報通過後實施。

基隆市南榮國民中學114學年度辦理實驗教育入（轉）學要點

一、 依據教育處109年4月23日基府教學參字第1090218979號函、基隆市南榮國中109學年度學校型態實驗教育計畫辦理。

二、 新生入學辦理原則：

（一）招生對象：設籍本市之新生；以設籍本校學區內之新生優先，若有餘額則開放設籍本市其它學區之新生入學。

（二）招生人數：新生普通班2班，每班20人(含特殊生酌減人數)；體育班1班，每班20人，共計60人。

(三) 辦理方式：

1. 以設籍本校學區內之新生優先分發入學，額滿為止。學區裡別包含誠仁、曲水、福仁崇文、吉仁、育仁、英仁、龍門、德厚、文安、獅球、兆連、同風、明德、朝棟、書院、光華。
2. 學區內報到人數若超過招生人數，依學生設籍先後排序分發至額滿為止。若設籍日期相同，以抽籤決定。
3. 學區內新生報到作業截止後若尚有餘額，將於校網公告缺額，於指定時間開放設籍本市其它學區及學區內補報到之新生現場登記報到。若登記人數超過缺額人數，則於公告登記時間截止後，辦理現場抽籤決定。現場抽籤叫號三次未到者，視同放棄。
4. 新生辦理登記報到時均須攜帶一年內開具(以報到日往前推算)且含詳細記事之戶口名簿或戶籍謄本，於學校公告指定時間內完成報到作業。逾時或資料不全視同未完成報到手續。
5. 凡學區內因超額、未完成報到手續以及其它因教育選擇考量不就讀本校之新生，均依其設籍地距離，轉介至鄰近未額滿學校就讀。設籍本市其它學區但未獲錄取之新生，應返回其原學區學校辦理入學。

6. 報到作業完成後，若已錄取之新生放棄報到或轉出至其它學校，學校不另再辦理補報到招生作業，其釋出之缺額將於開學前依本校轉入學原則公告辦理。

三、 轉入學辦理原則：

（一）學校考量實驗教育系統性與學習歷程之完整性，轉入需以完整學期為範圍，學期當中不招收轉學生。如因學生轉出或其他原因而產生缺額時，統一於寒暑假開放辦理轉入登記，每學期以辦理一次為原則。各年級轉入之缺額及辦理登記時間於開學前一週於校網公告，開放設籍本市之學生辦理登記。公告時間截止後，轉入生依人數較少之班級順序編配。若登記人數超過缺額人數時，辦理抽籤決定；若登記人數不足，餘額則保留至下學期寒暑假辦理。

（二）因教育選擇考量欲辦理轉出之學生，若設籍本市其它學區，則返回其原學區學校辦理入學。若設籍本校學區，得依其設籍地距離，轉介至鄰近未額滿學校就讀。

四、 本要點自中華民國一百零九年八月一日以後入學之新生適用之。

OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

AUGUST 2025

實驗教育組



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/595

實驗教育組

★ **工作內容簡介：**

一、 辦理實驗教育相關計畫規劃、運作、核銷與成果。

二、 辦理實驗教育相關教師研習。

三、 規劃辦理各項實驗教育課程、營隊與參訪活動。

四、 實驗教育理念宣導。

五、 其他臨時交辦事項。

★ **活動預告：**

◎ 8月:新生單車訓練營

◎ 8月：學習力與表達力營隊。

◎ 9月、10月、4月：攀樹與定向越野體驗營 。

◎ 10月：進學禮。

◎ 12月：AI課程、電商拍賣活動。

◎ 6月：校際交流活動。

更多精采有趣的課程活動，等你/妳來體驗跟探索！

OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

AUGUST 2025

資訊教師



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/21

資訊教師

- **工作任務：**

一、 全校資訊設備之管理與維護。

二、 學校網路管理。

三、 資訊教育工作計劃。

四、 openid使用者帳號之建立與權限管理。

五、 電腦教室管理。

六、 電腦網路系統及主機維護。

七、 資訊教育相關之交辦業務。

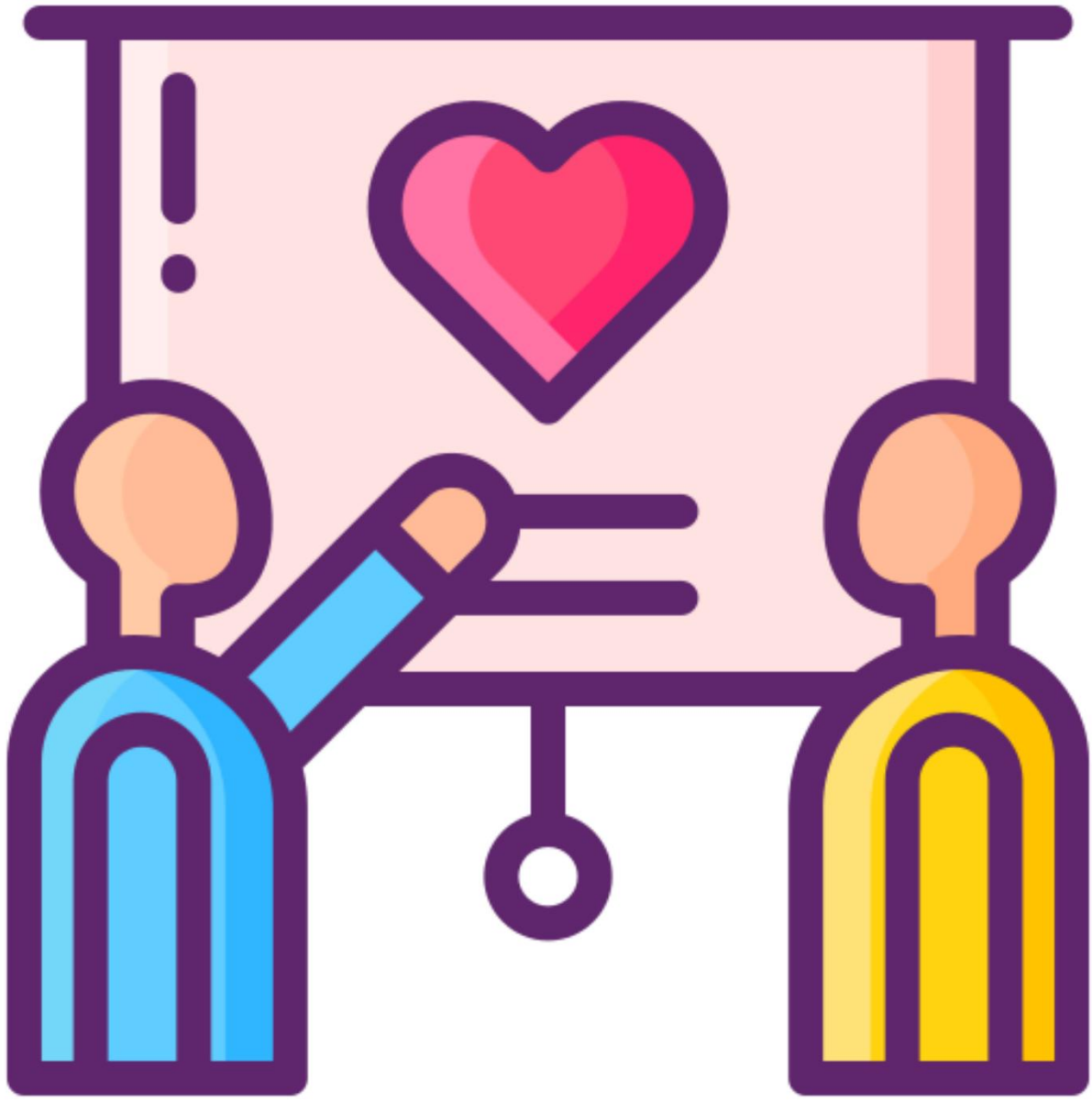
八、「實驗揚帆、南榮領航」臉書社團管理。

九、 行動載具管理。

COUNSELORS' OFFICE

AUGUST 2025

輔導組



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/34

工作業務簡介

一、 輔導知能：辦理教師增能研習、定期召開輔導會議。

二、 學生輔導：執行學生個別與團體輔導措施。

三、 性平教育：辦理性別平等教育宣導活動。

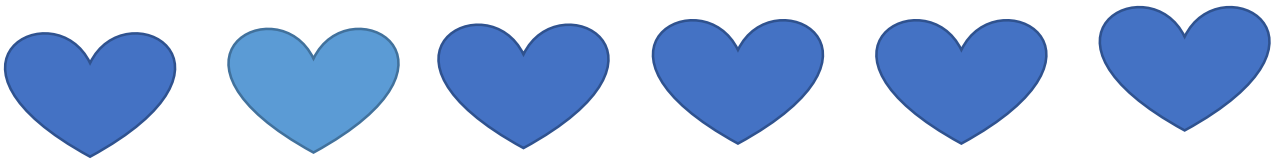
四、 生命教育：辦理生命教育宣導、心理衛生宣導講座。

五、 家庭教育：辦理親職座談、進行高風險家庭通報。

照顧你的心情

關心你的生涯

學習尊重與接納



COUNSELORS' OFFICE

AUGUST 2025

生涯規劃組



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/35

工作業務簡介

一、 心理測驗：辦理各項測驗，包含智力測驗、性向測驗、興趣測驗。

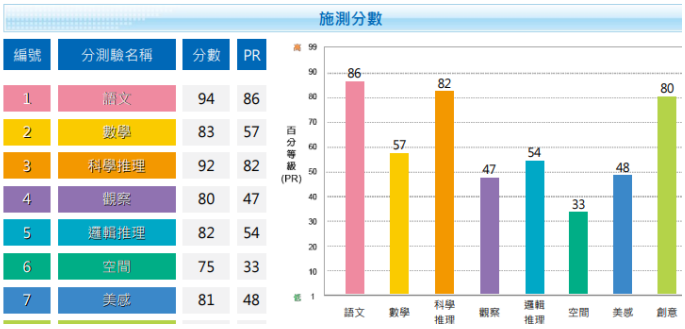
二、 職群試探：進行職群課程實作，協助同學們認識技職教育職群。

三、 輔導資料：建立 A、B 表，幫助老師和家長更瞭解孩子。

四、 升學輔導：建立生涯檔案、填寫生涯手冊、升學宣導、升學諮詢，協助同學們進行進路選擇，培養同學們生涯抉擇能力。

五、 技藝教育：輔導同學們認識技職職群，並為繼續升讀職業學校或實用技能班等奠定基礎。



心理測驗	 讓同學瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質...
職群試探活動	 協助同學對技職教育職群與工作世界之認識與了解
升學輔導工作	  協助同學進行升學進路選擇
技藝教育課程	 輔導同學認識技職職群

COUNSELORS' OFFICE

AUGUST 2025

特教組



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/36

工作業務簡介

一、 特教課程：辦理特殊生安置輔導與轉介相關作業。

二、 生活輔導：協助特殊生生活輔導與紀錄。

三、 課業輔導：提供特殊生課業與心理輔導。

四、 IEP 計劃：建立特殊生個別化教育計畫及執行。

五、 辦理特教相關之工作業務。



COUNSELORS' OFFICE

AUGUST 2025

專輔教師



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/10

工作業務簡介

一、 負責校內初級、二級、三級預防輔導工作，撰寫並建立資料。

二、 評估學生或班級需求，實施班級團體輔導。

三、 進行個案研討、參與個案研討會議。

四、 提供學生個別輔導，進而有效運用社會資源進行輔導、追蹤、通報或轉介。

五、 提供家長與教師輔導及管教相關知能之諮詢服務、輔導策略，並促進學生心理健康與社會適應。

希望在我們的照顧之下

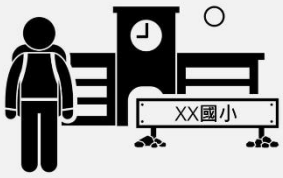
你們會像一棵大樹一樣慢慢成長茁壯



國中國小大不同

Pic：Noun Project

Slide by 黃淑卿



離開熟悉的環境



你感到焦慮不安嗎?



讓我來告訴你國中和國小有何不同



首先，上學時間可能提早



一節課延長成45分鐘



課程加深加廣，更需要專注度



導師不再包班制



有三次段考等著你



考卷會如雪片般飛來的



考試內容多，要養成閱讀的習慣和能力



為了考上自己的第一志願



你要開始累積自己的升學積分



至少成績、獎懲、出席率要顧好



否則，你有可能拿不到畢業證書



還不知道自己的興趣是什麼時



就在各學科上努力



把握服務學習、擔任幹部的機會



你學得的能力，日後會彰顯出來



你學得的能力，日後會彰顯出來

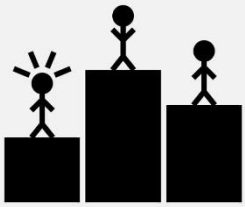


那需要補習嗎?



如果你只是補歡樂和心安，就不必了

除了制度的改變
你還要知道.....



你的同學可能多比你優秀



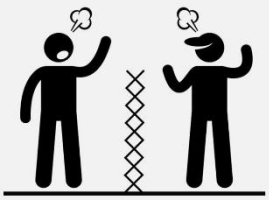
第一次段考，會是震撼教育



你至少要結交幾位知心好友



但不是什麼事都一起做的才是好朋友



朋友之間可能會有爭執



時間會幫你篩出真正的朋友



你會開始欣賞別人，但請勿跨越界線



你可能會不再崇拜父母



甚至容易起衝突



這時，請多想想父母的付出



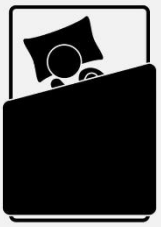
除了身體開始劇烈變化



你也可能容易衝動、容易生氣



注意飲食，少食用過度加工食物



不熬夜，讓身心充分休息





上國中變強可以勉勵自己

變差那就只能緬懷自己了

Pic：Noun Project

Slide by 黃淑卿

輔導室的叮嚀

青少年是由兒童轉變為成年的一個重要的歷程，期許同學們在這個身心發展快速的時期中，養成正確的價值觀，並時時檢視自我。

一、 對父母、師長、長輩態度良好且舉止合宜。

二、 對同學友善，不結交校外複雜人士。

三、 使用 3c 產品時間不宜過長，使用半小時宜休息 10 分鐘；不宜熬夜上網。

四、 每日準時回家，深夜不要在外逗留，且不出入不正當場所。

不接觸煙、酒或毒品，不無故攜帶刀械、棍棒。

Q：如果我遇到性騷擾該怎麼辦？

A：

＊ 大聲說「不」：

如果你有不舒服的感覺，千萬不要懷疑，更不要猶豫，大聲說「不要」、「我不喜歡」、「不舒服」，請對方立即停止，即使他是你所尊敬的師長。

＊ 確定懷疑：

如果不太確定是否被騷擾了，要立即向對方表明自己的不舒服及懷疑被性騷擾。

＊ 立即反擊：

抓住不當觸摸的手，並理直氣壯的表達你的憤怒，甚至拿手邊的物品，如：雨傘、包包、鞋子等反擊。讓現場周圍的人知道，他們才會注意這件事，並且幫助你。

＊ 事後行動：

如果錯失了立即反擊的機會，你要做的是：勤加練習迅速反應且有效的阻止，並向相關單位提出申訴。

Q:如何避免遭受性侵害？

A:

根據統計：40%的加害者是被害人所認識的鄰居、社區成員，47%的加害者是與被害人有血緣關係的人，只有 8%-10%的加害者是陌生人。所以幫學生建立自我保護策略是非常重要的！

＊ 請相信自己的直覺，覺得不對勁，就儘速離開，並請求協助。

＊ 認識自己的身體，了解自己才是自己身體的主人。明確拒絕別人任意觸摸自己的身體安全界限。

＊ 遇到危險時想辦法「跑開」：告訴學生如何求助。例如跑到人多的地方。

＊ 若不幸遭到侵害後，還是要告訴可靠的大人。

＊ 若無法逃脫性侵害，最重要的原則是保命要緊，事後告訴信任的大人。

Q:如何避免遭受家庭暴力的侵害？

A:

＊ 平時親子相處之道：

一、 指導學生了解保護身體安全為自身權益，同時建立家庭成員平權的觀念。

二、 尊敬父母，建立良好的親子關係，營造彼此尊重的家庭氣氛。

三、 善用溝通及自我表達的技巧，增進父母對學生的了解與信任，減少父母不必要的疑慮。

四、 善於察顏觀色，父母不悅時，避免不必要的干擾或談論爭議性之話題，以免受到波及。

五、 不必太介意父母善意的嘮叨，微微一笑就可以了。最好能建立雙方均可接受之最佳管教方式。

六、 犯錯時，坦誠地表現悔意及適當的沉默，可使父母不悅的情緒提前結束。

＊ 親子關係緊張時之處理要領：

一、 儘量保持理智的方式應對，暫且克制自己，不要頂嘴，待氣氛緩和時再說。

二、 避免使用負面的詞彙回答，諸如「囉嗦」、「不要管我」、「那是我的事」，以免激怒父母。

三、 如自認錯不在自己，即使不願道歉，但可以說「我知道了」作為化解爭執的句點。

四、 若親子衝突不可避免地擴大，應尋求親戚長輩、老師之協助，如遇（或可能）暴力加身，必要時應暫離紛爭現場並尋求警政、社政單位庇護。

Q:當我心情不好，有壓力的時候怎辦？

A:

＊ 自我減壓七原則：

一、 運動休閒、放鬆身心。

二、 大笑、大哭，釋放情緒。

三、 聽音樂、唱唱歌、看看書，轉移注意力。

四、 學習新事物，培養小興趣。

五、 不當宅男女，多交益友且保持聯絡。

六、 思考多方面向，不鑽牛角尖。

七、 人生遇挫折，吃苦當吃補，雨過天又晴。

＊ 到輔導室尋求協助，或找信任教師談談。

⭐認識特殊的朋友⭐

近幾年由於特殊教育努力推行「融合教育」的理念，讓輕度障礙或是學習、情緒適應上有困難的學生，除了在特教組接受直接教學和間接諮詢的服務之外，大部份皆回歸普通班級與一般學生共同活動，以提供他們適性的學習環境。

期望家長能帶著孩子一同認識這些特殊的朋友，同理他們的困難。

為建立正向思考，本校於109學年度開始，將資源班稱為「**學習中心**」

△認識特殊的朋友－智能障礙者 ＊記憶力不好，容易忘記事情。 ＊注意力分散，喜歡依賴別人。 ＊缺乏想像力和隨機應變的能力。 ＊有些人會面無表情，有些人會莫名其妙大笑。 ＊不懂怎樣分辨是非善惡，自我照顧能力比較不足。 ＊動作比較遲緩，敏捷度、協調性和力量有不足的現象。 ＊有的會眼神呆滯，有的眼睛會不停的轉，有的會毫無目的的左右張望。	**△如何與他相處？** ＊和他說話語句要明確短淺。 ＊告訴他的事情，要有耐心多說幾遍。 ＊對他多說鼓勵的話，讓他有信心學習。 ＊可以用各種有趣的方法，幫助他學習。 ＊教他學習要有實際的物品讓他親自操作。 ＊讓他自己練習處理身邊的瑣事，不要事事幫他做好。
△認識特殊的朋友－學習障礙者 ＊注意力不能持續。 ＊常常不能找出事物的細節。 ＊學習常常顯得混亂、無頭緒。 ＊口語或文字表達常發生困難。 ＊上課或活動時常無法正確的判斷大小、遠近、深淺。	**△如何與他相處？** ＊幫助他用多種感官學習。 ＊給他一個有規律的學習程序。 ＊提供他一個單純的學習環境。 ＊教他各種學習的方法，解決問題。 ＊鼓勵他自我控制，克服學習困難。 ＊鼓勵他參加學校各項活動，建立自信心。

△認識特殊的朋友－語言障礙者	△如何與他相處？
＊說話不清楚。 ＊發聲音質很沙啞或尖銳。 ＊說話音調過高或過低。 ＊說話聲音太大或太小。 ＊說話時下句不易接上句。	＊有耐心的聽他說話。 ＊多利用圖片幫助他說話。 ＊多用遊戲方法進行說話訓練。 ＊利用玩具、布偶、錄音機引導他說話。 ＊製造和諧愉快的氣氛，刺激他多說話。 ＊當他說話的時候，不要取笑他，讓他喜歡說話。
△認識特殊的朋友－自閉症	△如何與他相處？
＊社會互動困難。 ＊語言發展遲緩。 ＊說話眼睛不看人。 ＊不主動和人說話。 ＊好動，經常離開座位。 ＊喜歡做重複的動作或事情。 ＊常常自言自語或嘻笑或尖叫。	＊主動接近他，和他說話。 ＊安排他和人說話的機會。 ＊瞭解他動作所代表的意思。 ＊用他喜歡的事物，引導他學習。 ＊事前儘量先說明活動程序，讓他有心理準備。 ＊和他做朋友，陪他遊戲，增進他的人際互動關係。
△認識特殊的朋友－注意力缺陷過動症	△如何與他相處？
＊做遊戲時常常犯規。 ＊常找不到簿本、文具。 ＊注意力不足，學習不專心。 ＊上下課時喜歡跑來跑去。 ＊寫作業，做功課常粗心犯錯。	＊讚美他好的行為。 ＊告訴他處理行為的方法。 ＊隨時鼓勵他的努力，發現自己的進步。 ＊用他喜歡的事物或興趣，消除亂動的行為。 ＊訂立他能做得好的行為規範，增強他的成就感。

△認識特殊的朋友－情緒障礙者	△如何與他相處？
＊喜怒無常。 ＊經常發脾氣，攻擊別人，控制能力弱。 ＊對外界感覺較遲鈍，或出現反應過度。 ＊有搖頭、抓髮、扭衣角、擺動身體等習慣性動作。 ＊無法料理好自己的生活，也不曉得清楚的表達和要求。 ＊經常說些無關緊要的事，常用尖銳或特別低沉的音調講話。	＊協助穩定他的情緒。 ＊指導情緒紓解的方法。 ＊鼓勵他做自己能做的事。 ＊有好的行為要多鼓勵他。 ＊接納他特殊的行為或舉動。 ＊了解他的情緒表達方式，不激怒他。
△認識特殊的朋友－身體病弱者	△如何與他相處？
＊需要長期吃藥。 ＊患有疾病不能太勞累。 ＊身體經常虛弱無力、容易暈倒。 ＊長期住院、請病假，不能來上學。 ＊輕微運動就會臉色發紫、呼吸困難。 ＊可能會過份依賴、放縱、孤立退縮。	＊避免好奇的眼光。 ＊了解他的身體病況。 ＊找出優點來讚賞他。 ＊有困難時主動幫助他。 ＊陪他一起遊戲、散步。 ＊當他的小老師，教他功課。 ＊他不舒服時告訴老師或護士阿姨
△認識特殊的朋友－多重障礙者	△如何與他相處？
＊經常用身體動作表達自己的需求。 ＊自我控制力差，激動時會傷害自己。 ＊同時具有兩類以上生理功能的障礙。 ＊食、衣、住、行等需求需要別人協助和照顧。 ＊對週遭事物較無法理解，有時連對自己的名字都沒反應。	＊敞開心胸接納他。 ＊耐心傾聽他說話。 ＊引導他參與活動或工作。 ＊不譏笑他的障礙行為。 ＊不要投以歧視的眼光或好奇地追根究底。 ＊即使是很小的進步，別忘了鼓勵、讚美。

△認識特殊的朋友－資賦優異者	△如何與他相處？
＊解決問題的能力強。 ＊學得快、學得廣、學得好。 ＊喜歡交朋友，尤其是大朋友。 ＊生活中點子特別多，富有創意。 ＊喜歡獨立思考研究，不喜歡受約束。 ＊推理能力和創造能力強， 思考周密。 ＊說話詞彙豐富，文筆和口才表達通暢。 ＊記憶力比較強，對知識有強烈的好奇心。 ＊精力充沛、對周遭的事物或學科特別感興趣。	＊接納他的創意。 ＊分享他的成長經驗。 ＊參與他的想法和點子。 ＊分享他的學習成果和樂趣。 ＊和他一起追求生活的真善美。

「跳 TONE」人生的密室逃脫術

簡單老師

每個人都有不同的特質，每個人都可以活出屬於自己的精彩人生！然而我們卻常常不自覺被「世俗的觀點」與「旁人的眼光」牢牢禁錮，以致自廢武功，捨棄了最寶貴的「選擇權」。在這本書中，我採訪了 20 位職人，報導他們不按「常軌」運行，很「跳 TONE」的生命故事，希望讓對人生還懵懵懂懂，或正探索未來、甚至已面臨生涯抉擇的孩子看見：原來，成績不好居然還有路可走；原來，世界上竟然有這麼多有趣的職行業；原來，人生還有這麼多種可能的活法！

我更希望讓「已經考 99 分，還為沒有 100 分而懊惱」的孩子抬起頭來，看一看真實的世界，想一想自己的未來，想一想自己想要什麼樣的人生，讓這些被困在青春密室裡的孩子看見希望的光，發現當我們有熱切追尋的目標、有想投入的事情時，學習可以多麼急切、多麼帶勁、多麼有意義！書名雖叫《活得精彩的 100 種方法》，其實豈只 100 種！

我在教育現場發現：分數掛帥的制度下，成績前端與後端的學生，往往因為截然不同的理由，都失去了選擇權。分數百分比等級在後段班（例如 PR 值 30 以下）的學生，在純粹以紙筆測驗成績比序的制度下，手中條件薄弱，沒有太多選擇，這可以理解；但百分等級在前段班（例如 PR 值 90 以上）的學生，可以選擇的範圍不是應該很寬嗎？為什麼也沒得選？因為他們往往已經被社會，甚至被自己預設立場，認定有大把分數在手裡，當然要填「高分的志願」！

有選擇才叫自主，能自主決定才有自由。如果努力用功的結果，反而讓自己失去選擇校系或人生的自主權，學習將變得多麼無奈、被動！我聯想到電影「天堂的孩子」，在劇中，哥哥跑步得第一卻傷心的哭了，即使冠軍的獎品更昂貴，但他想贏得的，卻是第二名的獎品—球鞋，好能送給妹妹！甲之蜜糖乙之砒霜，我渴望的世界與我跟他人的比序無關，選校系優先考慮的，不應該是自己的興趣

嗎？為什麼成績好反而被分數框死？因為許多人還停留在以分數排志願的刻板印象裡，選校系時只想到分數配得上坊間排名的哪間學校、哪個科系，卻無視學習的主體是活生生的人！如果讓人的主體性泯滅，淹死在茫茫分數的排比裡，那真是太可惜了！

要怎樣才能打開學生的視野，引導他們看見更遼闊的世界、發現更多元的可能、激勵學習的動機、帶領他們逃出彷彿被封鎖的生涯密室呢？師長可以引介更多元的生涯類型，學校可以辦理職業講座或邀請職人到學校現身說法，讓孩子認識各種各樣的職行業樣貌；家長可以帶領孩子認識親朋好友的工作，實地參觀；學生自己也要多觀察周遭人物的生活樣貌。更重要的是要了解職場底細，直接上門探個究竟！所以我設計了學習單，讓學生觀察並採訪社區附近的職行業類別與工作內容，討論社區常見的店家或產業；也可洽詢商家與學校合作，帶學生到場參訪工作流程、邀請職人到校示範、教孩子動手試做；越來越多縣市政府教育局也鼓勵學校規劃這樣的職業試探課程。同時，更要引導孩子閱讀職行業的人物傳記、媒體雜誌對出色職人的採訪報導，追蹤各種行業和職人的自媒體或Youtube，窺看多元職行業的內幕，了解職人的成長歷程。

在這之中，閱覽採訪報導是最不受時空限制，也是成本相對低廉的方式，書籍不但可以重複閱讀、全班共讀，還能學長姐傳承，學校還可以漸次累積更豐富多元的人物故事與生涯類型，提供學生依照個別差異主動挑選自己有興趣的領域和對象深入了解。這也是我想出版這本書的重要理由。

我長期擔任教育部生涯發展教育宣導專員，基於專業與職責，加上觀察分析也是興趣所在，一直透過大量閱讀，密切關注世界潮流與產業趨勢，也長期追蹤政府公開的數據資料，分析臺灣社會與人口變化、推測未來產業需求演進，並持續參加遠端醫療與醫療科技發展趨勢、食農新創產業加速器、5G 物聯網與大

數據分析、臺灣與印度產業合作發展……等國內外各產業各領域的研討會，力求掌握時代趨勢與脈動，才能提供更專業的生涯諮詢與協助。

有學校老師更進一步詢問職人的聯絡方法，直接邀請職人到學校演講，不僅掀起話題旋風，也激發學生「有為者亦若是」的典範移轉效果。許多老師與家長持續敲碗催促，希望這些內容能集結成書，提供給錯過每週一期週報的親師生，讓他們有完整閱讀多元職人生涯故事的機會。就這樣，千呼萬喚中，終於把書催生出來了。

這本書的選文重點在多樣化，力求打開學生的視野，因此先挑選了日常生活不一定常接觸，但是專業獨特、形象鮮明的「跳 TONE」職人。不管是塗鴉大師、賽車手、魔術師、森林護管員、水下攝影師、無人機操手、公仔原型師、水電技師、昆蟲館館長……，每一個都享受著自己熱愛的工作（對！當你樂在其中時，工作不但不苦，根本是享受），做得風生水起、興趣盎然。

我深深相信：一枝草一點露，每個人都有與生俱來的天賦，天生我材必有用，一定有你可以發光發熱的舞臺！如果每個人都能發揮潛力，做自己喜歡又做得好的事（自我實現），在工作中刷出存在感（找到生命的意義），感受到服務他人與社會的成就（體現生命的價值），還能因此得到精神與物質相應的回饋，每天快樂又幸福，這樣的世界多麼美好，哪裡還會因為欲望不滿足而去偷拐搶騙？

蘋果電腦創辦人賈伯斯曾說：「只有那些瘋狂到以為自己可以改變世界的人，才能改變這個世界。」我深深相信：如果每個人都能找到讓自己發光發熱的天命，並全力以赴，從事讓自己樂在其中的工作，肯定能讓世界變得更美好！邀請師長與孩子/ 學生，從打開這本書共讀、討論開始，讚嘆職人精彩的生命故事，也拓展自己觀看世界的視野，幫助孩子找到生涯亮點、踏上屬於自己的舞臺、活出屬於自己的精彩！

用自己的方式為成功下定義

魔術表演家 黃柏翰

我初次與簡單老師見面，是擔任受訪者，那時老師正在為國語日報系的中學生報寫生涯專欄。她跟我想像中嚴肅的學校主任截然不同，訪談過程中活力十足，對於魔術師的工作充滿好奇，並殷切的提問。我一直不解到底是什麼原因，讓老師放棄退休的悠閒生活，每天忙著撰稿、東奔西跑到各地演講？

在聆聽完她那場「去趟印度，人生一樣不一樣？」的分享會後，一切豁然開朗，原來是因為老師對教育充滿熱情，平時的玩樂就是分享故事！那場講座好像在開派對似的，老師將印度之旅好玩的、刺激的、瘋狂的過程，鉅細靡遺的分享給在場的學生，豐富的肢體動作逗得大家哈哈大笑，讓學習表演的我讚嘆不已。

你對自己的未來感到迷惘嗎？正在黑暗中摸索，不知該往何處去嗎？這本書可以藉由了解別人的工作型態，來協助你找出自己的喜好，並選擇適合自己的方向。

書中的主角是各行各業的職人，這些職業你可能不曾想像過，或是心想：「哇！這竟然能當工作？」他們熱愛自己正在做的事，而且做得有聲有色；他們用高標準的眼光去審視一切，深知偉大是由很小的事情集合而成的；他們看到別人沒看到的細節並做得更好，將職人精神發揮得淋漓盡致，用自己的方式為成功下定義！

無法取代的自己

YO-YO 球紀錄保持人 楊元慶

記得採訪當天，我忙到焦頭爛額，因為隔天正好是「街頭作品實驗室」亮相的日子—這是一個扶持街頭藝人創作的組織，期待因為我們的行動，能讓街頭藝人在社會中得到更多關注。然而這一切焦慮，竟在簡單老師的拜訪中，彷彿得到了解放。

我是一位旅居臺北的街頭藝人，南部出生及家長期待我成為醫生的背景，使我經常受到媒體、報刊雜誌的採訪。有時我會感受到採訪者用「打卡上班」的心態在與我對談，而我只需要「表演」他們期待的內容就好。但眼前看到的簡單老師，完全是衝著我來的，她不只做足了功課，在討論到夢想及教育時，眼神還不斷散發光彩。

一問之下，我才知道簡單老師已在教育界打滾二十多年，對於「何謂教育」有滿滿的經驗談，試想如果自己能在求學時與這樣的一位老師對談，我鐵定會更勇敢的追尋自己的夢想，畢竟我認為學生不該盲目的讀書，當確立目標後，才會知道自己為何而讀，即便成績不理想，那些讀進腦子的知識才能轉化成未來成長的動能！可惜的是，我在長大後才遇見簡單老師；值得慶幸的是，我成為了這本書的一分子。

以前我常說：「不是要當最厲害的，而是要成為無法取代的。」在遇見簡單老師後，我才發現其實也不需要那麼厲害，因為我們本來就無法取代。在這本書裡，你可以看到很多「發現自己的人」，或許在這個科技不斷進步的時代，「做自己」才能夠真正無法取代！

不一樣的選擇

水下生態攝影師 Lynn

一開始受邀採訪，其實我有點掙扎，因為我知道踏上追逐夢想這條路，走得有多辛苦。若我有個寶貝女兒，突然揹起包包跟我說要出去追夢，我應該會很心疼，因此生氣，甚至想先打斷她的腿，讓她留在我身邊，也不願她出遠門受苦。

但仔細想想，這麼做其實能拓展孩子們的視野，也是好事一件。

從小我爺爺就已經幫我做好了生涯規劃，非常中規中矩的三選一：老師、公務人員、銀行行員，我也不負期待的成為銀行行員，在一家銀行努力工作，一待就是十二年。這樣的生涯規劃與選擇其實沒什麼不好，認真工作之餘，我利用休假閒暇開拓興趣，生活過得也挺愉快的，只是心裡總覺得少了什麼。後來，我單純是因為愛上潛水，進而想記錄水下美好的畫面和家人朋友分享，才慢慢轉換人生跑道。

現在是一個資訊爆炸的時代，各種行業、生涯規劃，都超乎我們原先的認知，以前我們也許可以仰賴家長的判斷與規劃而少走冤枉路，現在單靠這些訊息已經不夠了，孩子們必須更了解自己，探索出適合自己的路才行！這本書裡收錄了二十位職人的精彩生涯，每一種都很不一樣，想必能大大拓展孩子對工作的認知，幫助他們日後對生活、職涯的選擇。我不只推薦孩子看這本書，更推薦老師、家長透過本書來拓展自己對各行各業的了解，這樣一定更能和孩子們溝通，並協助給予建議。

最後，我想跟孩子們說：不管你選擇走哪一條路，路上都一定會遇到困難。挫敗了、跌倒了，請別氣餒！這只是必經過程，可以暫時休息一下，但還是要爬起來繼續往前走。你一定可以做到的！

[redacted]

OFFICE OF GENERAL AFFAIRS

AUGUST 2025

總務處



HTTPS://NRJH.KL.EDU.TW/9

[redacted]

總務處員組織架構



事務組



文書組



出納組



庶務人員



警衛室

總務處位置介紹



- **工作職掌：**

一、 校園安全檢核，監視器、保全系統定期維護，落實門禁進管制。

二、 每年暑假清洗水塔；每月定期飲水機保養維護、消毒、不定期水質檢測。

三、 校園工程及設備興修，建築物安全及耐震初步評估。

四、 加強排水溝疏通及屋頂排水孔清潔，落實災害整備。

五、 廁所修繕。

六、 定期桌椅檢修。

七、 家長會窗口。

- **總務處與你切身相關的事：**

一、 粉筆、板擦領用。

二、 課桌椅維修。

三、 門窗、手（洗手台）、電（設備）維修登記。



問題發生時不慌張，請同學遵守下列步驟，問題就可以解決囉！

＊步驟流程：先暫時處理，並記得告訴導師→到總務處填報修單→總務處派人修繕和另覓廠商修繕→結案

四、 販賣機故障。

- **你們能做什麼：**

一、 愛惜公物。

二、 節約能源：

（一）不在教室請檢查電燈開關、關電風扇及冷氣。

（二）不浪費水資源。

（三）下課及放學關閉電腦主機與螢幕。



三、 飲用水定期保養及檢測，請安心飲用。

（一）暑假飲水需求量大，請同學自己帶水。

（二）每次盛裝適量的水。

- **午餐教育：**

一、 餐前：確實以肥皂清洗雙手。



二、 抬餐：同學至合作社（團膳室）將餐桶抬回教室。

三、 取餐：注意個人衛生。

四、 用餐：

（一）細嚼慢嚥，安靜勿談話。

（二）均衡飲食，愛惜食物，減少剩食。

五、 餐後：餐具清潔、飯後潔牙。

六、 三餐均衡有規律：

正值青春發育時期，即使課業再忙碌，也要注意飲食衛生與均衡飲食，適當熱量攝取，維持健康原動力!

（一）早餐是一天活力的泉源，一定要吃，實在來不及也要喝杯牛奶或帶到學校，並於下課時間進食!

（二）活動量大、容易肚子餓時，除了三餐之外，餐與餐之間可以選擇三明治、茶葉（水煮）蛋、乳品類（牛奶、原味或低糖優格）、豆漿、新鮮水果等營養又健康的點心!

（三）健康的外食選擇：

1. 三少二多：多蔬果、多全穀；少油脂、少加工、少調味。

2. 買在地、吃在地、支持在地產品、新鮮又環保。

基隆市立南榮國中　午餐禮儀宣導

<table>
<tr><td colspan="3">用餐前</td></tr>
<tr><td>擦拭桌面</td><td colspan="2">洗淨雙手（濕搓沖捧擦）</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">取餐確實著裝（打餐四寶）</td></tr>
<tr><td>髮帽</td><td colspan="2">口罩</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>圍裙</td><td colspan="2">手套</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">用餐時</td></tr>
<tr><td>避免交談</td><td>均衡飲食</td><td>廚餘減量/分類</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
</td></tr>
</table>



(02) 2428-2188

aa5423@gm.kl.edu.tw

www.nrjh.kl.edu.te/

歡迎加入南榮國中

實驗揚帆、南榮領航