

南榮國中學習中心

因應嚴重特殊傳染性肺炎停課及補課實施計畫

一、依據：

基隆市政府各級學校(園)特殊教育班因應嚴重特殊傳染性肺炎相關措施及注意事項。

二、補課方式：

分為實體補課、線上學習(含同步教學、非同步學習)及線上諮詢等方式，停課時得採線上學習或線上諮詢方式進行補課，另仍可依學生個別狀況評估補課方式。

三、現行補課方式：

- (1) 以線上學習(含同步教學、非同步學習)及線上諮詢為主
- (2) 已按照年級及課程需求在 classroom 平台建立線上班級(109-學習中心九年級、109-學習中心八年級、109-學習中心七年級、109 特殊需求課程)
- (3) 以平台發佈課堂作業及進行視訊課程(MEET)
- (4) 邀請校長及教務主任進行線上巡堂。

四、線上補課課表及教學進度每週更新在校網線上教學專區，經特推會審議通過後，送課發會納入全校補課計劃。

五、本計劃經 110 年 6 月 1 日第 2 次臨時特推會通過後實施，修訂時亦同。

六、補課課程規劃

| 課程 | 授課教師姓名 | 停課期間課程時數 | 線上補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
|----------|--------|----------|--------|------------------------|--------------------------|---|--|--|------|
| 學習中心 9 數 | 朱翊寧 | 16 | 16 | 生活數學、立體圖形與摺紙 | google classroom 作業 | 1. Google Classroom 2. Google Meet 3. 均一教育平台 4. Cool English 5. Youtube | 1、線上同步直播教學 2、線上同步混成方式教學 3、線上非同步教學(利用簡報、網路資源連結、預錄影片提供連結及任務指派) | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作 2、錄製線上教學側錄影片，於復課後利用課餘時間或早修在校線上補課 3、教師派發學習任務指導學 | |
| 學習中心 9 英 | 劉佳青 | 11 | 11 | 英語聽力及單字加強 | google classroom 作業 | | | | |
| 學習中心 8 數 | 朱翊寧 | 26 | 26 | 數學 3-4、3-5、第四章平行與平行四邊形 | 數學習作、google classroom 作業 | | | | |
| 學習中心 8 國 | 劉佳青 | 27 | 27 | 國文第九課至第十二課 | 國文習作、google classroom 作業 | | | | |
| 學習中心 8 英 | 謝孟娟 | 20 | 20 | 英語第八課至第九課 | 英語習作、google classroom 作業 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|-----|----|----|---------------|--------------------------|--|--|-----|--|
| 學習中心7數 | 劉佳青 | 25 | 25 | 數學第四章不等式 | 數學習作、google classroom 作業 | | | 生完成 | |
| 學習中心7國 | 劉佳青 | 32 | 32 | 國文第七課至第九課 | 國文習作、google classroom 作業 | | | | |
| 學習中心7英 | 朱翊寧 | 21 | 21 | 英語第五課至第六課 | 英語習作、google classroom 作業 | | | | |
| 學習策略A組 | 朱翊寧 | 6 | 6 | 英語聽力及單字加強 | google classroom 作業 | | | | |
| 學習策略B組 | 劉佳青 | 5 | 5 | 閱讀理解加強 | google classroom 作業 | | | | |
| 學習策略C組 | 朱翊寧 | 12 | 12 | 筆記方式練習及英語聽力加強 | google classroom 作業 | | | | |
| 生活管理 | 劉佳青 | 6 | 6 | 生活環境整理 | google classroom 作業 | | | | |
| 社會技巧A組 | 朱翊寧 | 12 | 12 | 情境選擇與判別 | google classroom 作業 | | | | |
| 社會技巧B組 | 劉佳青 | 14 | 14 | 情緒認識 | google classroom 作業 | | | | |
| 功能性動作訓練 | 朱翊寧 | 7 | 7 | 肢體伸展活動、簡易律動 | google classroom 作業 | | | | |